

Білім беруді, денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру
және аккредиттеудің еуразиялық орталығының
Аккредиттеу кеңесіне

**ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШЖҚ «ПАВЛОДАР МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖОҒАРЫ
КОЛЛЕДЖІ» КМК ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ
ҰЙЫМДАРЫН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТТЕУ
СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ
БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША СЫРТҚЫ САРАПТАМА
КОМИССИЯСЫНЫҢ
ЕСЕБІ**

сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 2021 жылғы 26-28 мамыр

АЛМАТЫ, 2020ж

МАЗМҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	3
1.	ССК құрамы	4-5
2.	ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі	6
2.1	Павлодар медициналық жоғары колледжін таныстыру	6
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	8
2.3	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне ПМЖК өзін өзі бағалау жөніндегі есепті талдау	8
3.	Сыртқы сараптамалық бағалау	9
3.1	Сыртқы сараптама комиссиясының сапарының сипаттамасы	9
3.2	Негізгі мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелері	17
3.3	Сыртқы сараптамалық бағалау бойынша қорытындылар	20
4.	ПМЖК аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарға шолу.	21
5.	ПМЖК институционалдық қызметін жетілдіру жөніндегі ұсыныстар	39
6.	АЕО аккредиттеу кеңесіне ұсыныс	39
7	1-қосымша. Сыртқы сараптамалық бағалау жүргізу кезеңінде ССК мүшелері сұратқан құжаттардың тізімі	41
8	2-қосымша. Техникалық және кәсіптік ұйымдарды институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне ПМЖК-ның сапа бейіні және сыртқы институционалдық бағалау критерийлері (жалпылау)	42
9	3-қосымша. ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер сауалнамаға арналған студенттер тізімі	43-50
10	4-қосымша. Білім алушыларға арналған термесауал-сауалнама	51
11	5-қосымша. Оқытушыларға арналған термесауал-сауалнама	63

Белгілеулер мен қысқартулар тізімі

- АК-Аккредиттеу Кеңесі
- ӘБП-Әкімшілік-басқару персоналы
- ПМЖК-Павлодар медициналық жоғары колледжі
- ССК - сыртқы сараптама комиссиясы
- ММББС - Мемлекеттік міндетті білім беру стандарты
- ҚР ДСМ - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
- ҚР БҒМ - Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
- МББҰ-Медициналық білім беру ұйымы
- ҰҚД - Үздіксіз кәсіптік дамыту
- ОҚКЕ-Объективті құрылымдық клиникалық емтихан
- БББ - Білім беру бағдарламасы
- ПОҚ-Профессорлық-оқытушылық құрам
- АМСК - Алғашқы медициналық-санитарлық көмек
- СМЖ-сапа менеджменті жүйесі
- ҚР - Қазақстан Республикасы
- ЖОБ-Жұмыс оқу бағдарламасы
- БӨМ-бақылау-өлшеу материалдары
- ПОӘК-пәндердің оқу-әдістемелік кешендері
- БАҚ-бұқаралық ақпарат құралдары
- ТОБ - Типтік оқу бағдарламасы
- ТОЖ - Типтік Оқу Жоспары
- ОКО - оқу-клиникалық орталығы
- СӨӨБ-студенттік өзін-өзі басқару
- АҚ және ТЖ-Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар
- ЦӘК - циклдік әдістемелік комиссия
- СҒЗЖ-студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы
- ҚББП - Қашықтықтан білім беру платформасы
- ҚМА-Қорытынды мемлекеттік аттестаттау
- ПК-Педагогикалық кеңес
- ӘК-Әдістемелік кеңес
- БӨЖ-Білім алушының өзіндік жұмысы
- ЖОЖ-Жеке оқу жоспары
- ББ - Білім басқармасы
- ДДСҰ-Денсаулық сақтау басқармасы
- АМК-Алғашқы медициналық көмек

**Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының
ШЖҚ «ПАВЛОДАР МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ» КМК сыртқы
бағалау жүргізу үшін білім беруді, денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің еуразиялық орталығының
СЫРТҚЫ САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ ҚҰРАМЫ
(26.04.2021 ж. №18 бұйрық)**

	Сыртқы сараптама комиссиясының төрағасы ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА, педагогика ғылымдарының кандидаты, ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері, ҚР Денсаулық сақтау үздігі, «Интердент» жоғары медициналық колледжі» ЖШС директоры тел.: +77016557484, e-mail: tokbergenova@bk.ru.
	Шетелдік сарапшы ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА, фармацевтика ғылымдарының кандидаты, Оқу- әдістемелік басқарманың білім сапасы менеджменті бөлімінің бастығы, «Курск мемлекеттік медицина университеті» ХЭФ кафедрасының доценті Тел.: + 7 (919) 272 22 74, e-mail: ol_tanja@mail.ru «Орыс тіркелімін сертификаттау жөніндегі қауымдастық» серіктес ұйымы ұсынған
	Ұлттық академиялық сарапшы КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА, ШЖҚ «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» МКК директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары тел.: +77058881798, e-mail: altynay_kumarova@mail.ru
	Ұлттық академиялық сарапшы АБЖАНОВА ЖАНАР СОЛТАНОВНА, «Республикалық жоғары медициналық колледж» ЖШС директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Тел.: +7 7475576783, e-mail: z.abzhanova@mail.ru

	Ұлттық академиялық сарапшы ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА, жалпы практика дәрігері, «Қостанай жоғары медициналық колледжі» КМК арнайы пәндер оқытушысы Қостанай облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасының тел.: 8776 702 85 85, e-mail: tamaradubina@mail.ru
	Ұлттық академиялық сарапшы СУЛЕЙМЕНОВА АСЕЛЬ АСХАТОВНА, Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық колледж» КМК емдеу ісі бөлімшесінің меңгерушісі тел.: 8707 143 3361, e-mail: suleimenova-assel@mail.ru
	Сарапшы - жұмыс берушілердің өкілі КАСЕНОВА АСЕМ ТОЛЕГЕНОВНА, Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасының ШЖҚ «Павлодар облысының Хосписі» КМК бас дәрігері тел.: 8 777 462 9879, e-mail: assem.74@mail.ru
	Сарапшы - студенттердің өкілі ТОЛЕГЕН ДАНА МЕЙРАМҚЫЗЫ, «Инновациялық Еуразия университетінің Жоғары колледжі» ЖШС «Стандарттау, метрология және сертификаттау» мамандығы бойынша 2 курс студенті тел.: 8 708 129 2625, e-mail: dana.tolegen.2003@mail.r
	ЕЦА бақылаушысы УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА, «Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің еуразиялық орталығы» ҰМ. аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы Тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@AEOqa.org

2.ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі

2.1 ПМЖК медициналық білім беру ұйымын таныстыру

Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының «Павлодар медициналық жоғары колледжі» (ПМЖК) шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны (ШЖҚ КМК) - 70 жылдан астам тарихы бар облыстың ең көне арнаулы орта оқу орындарының бірі. Павлодар медициналық жоғары колледжінің тарихы 1949 жылы 2 жылдық мейіргерлер мектебінің ашылуынан басталады.

Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің 04.08.1954 ж. № 707-ө қаулысымен Медицина мектебі медициналық училище болып қайта құрылды, онда мейіргерлер ғана емес, фельдшерлер, акушерлер де дайындала бастады.

Келесі жылдары мыналар ашылды:

- 1961 жылы мейіргерлерді даярлау жөніндегі кешкі бөлімше;
- 1963 жылы «Фармацевт», «Санитарлық фельдшер» мамандықтары бойынша қабылдау жүргізілді;
- 1964 жылы орталық аудандық ауруханаларда мейіргерлерді даярлау бойынша Медициналық училищенің филиалдары ұйымдастырылды;
- 1980 жылы «Стоматология», «Ортопедиялық стоматология» мамандықтары ашылды;
- 1989 жылы «Зертханалық диагностика» мамандығы енгізілді;
- 1991 жылдан бастап «Мейіргер ісі», «Емдеу ісі» мамандықтары бойынша мемлекеттік тілде оқыту жүргізілуде, орта медицина және фармацевтика қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бөлімшесі ашылды;
- 1993 жылы Павлодар қаласының орта мектептерінің бейінді медициналық сыныптары үшін ЖОО-ға дейінгі даярлық бөлімшесі құрылды.

Колледж мәртебесін 1995 жылы алды.

Осы жылдар ішінде оқу орнын М. Г. Лангемак (1951 - 1962), П. З. Дубовенкова (1963 - 1969), С. А. Дынкевич, (1969 - 1978), И. И. Гришин (1982 - 1989), А. Ж. Сабырханова (1990 - 2013 жж.), Е. Н. Ваганова (2013 - 2016 жж.), Г. К. Ситказинова (2016 - 2020 жж.) басқарды.

2021 жылдың 24 ақпанынан бастап директор лауазымына практикалық денсаулық сақтауда үлкен тәжірибесі бар дәрігер-терапевт Касимова Бакыт Кабидуловна тағайындалды.

2012 жылы колледжде ҚР СТ ИСО 9001-2009 талаптарына сәйкестікке сапа менеджменті жүйесі енгізілді (сертификаты №KZ.7100759.07.03.00072 20.06.2012 ж. бастап 20.06.2015 ж. дейін)

2013 жылдың наурыз айынан бастап біліктілікті арттыру бөлімшесі орта медицина және фармацевтика қызметкерлерінің қосымша білім беру орталығы болып қайта құрылды. Осы кезеңде 33 мыңнан астам орта буын медицина қызметкерлері өз біліктіліктерін арттырды.

2014 - 2015 оқу жылында Дүниежүзілік банктің «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау секторында технологияларды беру және институционалдық реформаны жүргізу» жобасын іске асыру шеңберінде эксперимент режимінде «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасы енгізілді.

2014 жылы ҚР ДСМ бұйрығы негізінде өңірлік симуляциялық орталық ашылды.

2015 жылы ISO 9001:2008 стандартының талаптарына сәйкестікке Сапа менеджментінің халықаралық жүйесі енгізілді (TUV Rheinland Cert GmbH № 011001518810 сапа сертификаты 03.07.2015 ж. -02.07.2018 ж.).

- Омбы облысының «Медицина колледжі» бюджеттік білім беру мекемесімен ынтымақтастық туралы шарт жасалды.

- Павлодар медициналық колледжінің кәсіби футбол алаңы ашылды.

2016 жылы колледж -жоғары колледж мәртебесін алды, сондай-ақ «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың жеделдетілген бағдарламасы енгізілді. Сол жылы орта медициналық және фармацевтикалық қызметкерлерге қосымша білім беру

орталығы мен өңірлік симуляциялық орталық үздіксіз білім беру және симуляциялық оқыту орталығына бірігу арқылы біріктірілді.

2018 жылы қолданбалы бакалаврлардың, жаңа формациядағы мейіргер мамандарының алғашқы оқу бітіруі жүзеге асырылды;

Колледж «Практикалық денсаулық сақтау ұйымдарында - Қазақстан Республикасы Жоғары медициналық колледждерінің клиникалық базаларында мейіргерлік қызметтің жаңа моделін әзірлеу және енгізу» жобасын іске асыруға қатысады.

2019 жылы колледж алғаш рет «Медициналық және әлеуметтік күтім» кұзыреттілігінде WorldSkills республикалық кәсіптік шеберлік байқауына қатысты.

2020 жыл-колледж «Медициналық білім мен ғылымды жаңғырту», «Практикалық оқыту ұйымдарында - ҚР жоғары медициналық колледждерінің клиникалық базаларында мейіргерлік қызметтің жаңа моделін әзірлеу және енгізу» жобаларын іске асыру бойынша жол карталарына қатысады.

16.03.2020 бастап Қазақстан Республикасы Үкіметінің короновирустық инфекцияға байланысты алдын алу шараларын енгізу туралы шешіміне байланысты колледж білім алушылары онлайн – оқытуға ауыстырылды. Білім алушылар мен оқытушылар құрамын онлайн – оқытуға көшуге даярлау күшейтілді: SOVA, Google Classroom платформасы орнатылды, ақпараттық бағдарламаларды пайдалану бойынша оқытушылар үшін шеберлік сабақтары өткізілді.

«Павлодар облысының қаржы басқармасы» ММ 2017 жылғы 9 шілдедегі №336 «Коммуналдық меншік туралы» бұйрығының негізінде медициналық колледждің шаруашылық жүргізуіне (балансына) жалпы ауданы 4196,0 ш. м. И. Байзақов көшесі, 151/2 мекенжайында орналасқан медициналық ұйымдардың әкімшілік ғимаратының тұрғын емес үй-жайлары берілді, онда қазіргі уақытта колледж студенттері мен жас практикалық денсаулық сақтау мамандары үшін жатақхана жоспарлануда. Жобалау-сметалық құжаттама бойынша жұмыс басталды. Пайдалануға беру 2022 жылға жоспарланған.

Бүгінгі таңда ШЖҚ «Павлодар медициналық жоғары колледжі» КМК - инновациялық ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдаланатын тиімді басқару жүйесі бар Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі жетекші оқу орындарының бірі. Колледж мемлекеттің қолданыстағы, перспективалық талаптарына сәйкес медицина саласында білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау және ел халқының денсаулығын нығайтуға бағытталған колледж, қоғам, денсаулық сақтау жүйесі арасындағы әлеуметтік әріптестіктің тиімді моделін іске асыру бойынша сапалы білім беру қызметтерін қамтамасыз етеді.

Қазіргі уақытта білім беру қызметі 6 мамандық бойынша жүзеге асырылады: «Мейіргер ісі», «Емдеу ісі», «Зертханалық диагностика», «Фармация», «Стоматология», «Ортопедиялық стоматология».

Колледж жұмыс істеген жылдары **21324** орта буын медицина қызметкері даярланды.

Колледж мекенжайы: 140003, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Иса Байзақов көшесі, 151; e-mail: mc_pavlodar@mail.ru; веб-сайт: www.pvlmedcollege.kz; тел / факс: 8 (7182) 674971.

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

2016 жылы колледж 0301000 «Емдеу ісі»; 0302000 «Мейіргер ісі»; 0305000 «Зертханалық диагностика»; 0303000 «Гигиена және эпидемиология» (куәлігі SA № 0006/1) институционалдық (куәлігі 31.05.2016 ж. № 018 IA) және мамандандырылған аккредиттеуден өтті, ал 2017 жылы 0306000 «Фармация» (25.12.2017 ж. куәлігі SA № 0044) мамандығы бойынша аккредиттеуден өтті.

2020 жылы АЕО Аккредиттеу кеңесінің ұсыныстарын орындау тұрғысынан аккредиттеуден кейінгі жоспарлы мониторинг өтті.

2.3 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне ПМЖК өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті талдау

Институционалдық аккредиттеу туралы есеп негізгі мәтінмен 143 бетте, қосымшалармен 33 бетте берілген.

Есеп аккредиттеудің барлық 9 стандартына толық жауап берулермен, АЕО ТЖКБ білім беру бағдарламасын өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі Басшылықтың ұсыныстарын ескере отырып құрылымдылығымен, сондай-ақ аккредиттелетін колледж ұсынған ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке ПМЖК директоры Б.К. Какимованың қолы қойылған, есепте қамтылған ақпарат пен деректердің дұрыстығын растайтын ілеспе хат қоса беріледі.

Есепте әрбір қызметкердің жауапкершілігін көрсете отырып, өзін-өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның 18 мүшесінің тізімі, институционалдық өзін-өзі бағалауды жүргізуге жауапты ұйымның өкілі директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Ж. З. Байгульжина туралы мәліметтер бар. Институционалдық аккредиттеуге дайындық жөніндегі жұмыс тобының төрағасы директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Ж. З. Байгульжина болып табылады.

Институционалдық өзін-өзі бағалау 01.09.2020 ж. «Институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу бойынша өзіндік есепті дайындау бойынша жауаптыларды тағайындау туралы» № 196-II бұйрық негізінде жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті дайындау жөніндегі жұмыс тобы белгілі бір жұмыс атқарды: кәсіптік білім беру саласындағы институционалдық қызметтің негізгі бағыттары, білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі міндеттер талданды, техникалық және кәсіптік білім берудің медициналық және фармацевтикалық мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкес қажетті мәліметтер жиналды (бұдан әрі мәтін бойынша-АЕО аккредиттеу стандарттары); мұқият талдау жүргізілді, әдістемелік және оқу материалдарын жаңарту және толықтыру, олардың мазмұны есепте көрсетілген. Өзін-өзі бағалау есебінің мазмұны АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкес құрылымдалған және 9 стандарттың әрқайсысы бойынша жақсарту бағыттарының сипаттамасын қамтиды.

Деректер базасы, қосымшалар толық көлемде, дәйекті түрде ұсынылған және оларға есептің мәтінінде сілтемелер бар. Есеп сауатты тілде жазылған, әр стандарт бойынша тұжырымдар айқын және түсінікті етіп берілген, кестелерде мәтіндегі сілтемелер бар және оларға өтпелі нөмір қойылған.

Осылайша, колледждің институционалдық өзін-өзі бағалау есебі АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкес барлық қызмет түрлері бойынша объективті, егжей-тегжейлі, құрылымдық ақпаратты қамтиды.

Өзін-өзі бағалау есебін талдау негізінде сыртқы сарапшылар өзін-өзі бағалау есебінің мазмұны АЕО аккредиттеу стандарттарына және өзін-өзі бағалау жөніндегі нұсқаулықтың ұсыныстарына сәйкес құрылымдалғанын анықтады.

Есеп көлемді, сауатты жазылған, стандарттарды сипаттауда дәйектілік пен логика сақталады, әр стандарт бойынша тұжырымдар анық және түсінікті жазылған, кестелерде мәтіндегі сілтемелер бар және олар өтпелі нөмірлер арқылы нөмірленеді. Нормативтік-құқықтық актілерге, типтік ережелерге, қағидаларға, оқу-әдістемелік құжаттарға, www.pvlmedcollege.kz веб-сайт беттеріне сілтемелер бар; өзін-өзі бағалау және сипаттау АЕО басшылығының стандарттарына сәйкес жүзеге асырылды және өзін-өзі бағалау жөніндегі нұсқаулықта тұжырымдалған сұрақтарға жауаптар алынды. Барлық стандарттарда студенттерді даярлауды ұйымдастырудың нақты тәжірибесі, дәлелді мәліметтер, білім беру бағдарламасын іске асыру мысалдары, ұлттық және халықаралық іс-шаралар, институционалдық аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтауды растайтын білім беру бағдарламасын әдістемелік қолдау көрсетілген. ПМЖК қызметінің сипаттамасы студенттердің, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, оқыту қорытындылары, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері, материалдық-техникалық база, серіктестермен шарттық міндеттемелер, қаржылық

ақпарат, даму және жетілдіру жоспарлары және т. б. бойынша толық және өзекті болып табылады.

Институционалдық аккредиттеудің 9 стандартының әрқайсысы бойынша қорытынды колледж анықтаған жақсартудың күшті жақтары мен бағыттарының сипаттамасын қамтиды. Сыртқы сапарға дейін АЕО сарапшылары өзін-өзі бағалау бойынша есептерге рецензия жүргізді және колледжге берілген рецензиялар негізінде есептерге түзетулер енгізілді.

Осылайша, институционалдық өзін-өзі бағалау туралы есеп АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкес барлық қызмет түрлері бойынша объективті, егжей-тегжейлі, құрылымдық ақпаратты қамтиды.

3. Сыртқы сараптамалық бағалау

3.1.Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы

ПМЖК (бұдан әрі – колледж) институционалдық бағалау бойынша сыртқы сараптамалық жұмыс АЕО білім беру ұйымдары мен білім беру бағдарламаларына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі басшылыққа сәйкес («Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің еуразиялық орталығы» ҰУ бас директорының 11.03.2021 ж. № 8 бұйрығымен бекітілген) және 2021 жылғы 19 мамырда АЕО бас директоры С.С. Сарсенбаева бекіткен және ССК төрағасы п.ғ.к. Г.Т. Токбергеновамен және директор Б. К.Касимовамен келісілген бағдарлама мен кестеге сәйкес ұйымдастырылды. Техникалық және кәсіптік білім берудің (ТЖКБ) медициналық және фармацевтикалық мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне институционалдық аккредиттеудің сыртқы сараптамалық бағасы 2021 жылғы 26-28 мамырда басталды, оған өзін-өзі бағалау бойынша есептерді рецензиялау, құжаттарды алдын ала зерделеу, колледждің веб-сайтын зерделеу кірді.

Сараптамалық бағалау бойынша объективті ақпарат алу үшін ССК мүшелері келесі әдістерді пайдаланды: басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесу, студенттермен сұхбат, бақылау, веб-сайтты зерттеу, әртүрлі құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлерімен, оқытушылармен сұхбат, оқытушылар мен студенттердің онлайн-сауалнамасы, аккредиттеу стандарттарын орындау контекстіндегі ресурстарға шолу, оқу-әдістемелік -аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша әдістемелік құжаттар.

Колледж ұжымы тарапынан келу бағдарламасында және сұхбатқа қатысушылардың тізімдері бойынша көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (3-қосымша Сұхбат үшін студенттердің, оқытушылардың және жұмыс берушілердің тізімдері).

Сапардың бірінші күні 26.05.2021 ж. Токбергенова Гульмира Тельмановна төрағалығымен шетелдік сарапшыны онлайн форматта қосып, сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің алдын ала кеңесі өткізілді. Танысу өткізілді



1-фото. ССК колледж директорымен әңгімелесуді өткізеді

ССК мүшелері арасында жауапкершілік бөлінді. Өзін-өзі бағалау есептеріне қысқаша шолу: негізгі мәселелерді, соның ішінде өзін-өзі бағалау есептеріне шолу

қорытындыларын талқылау, ССК мүшелерін өзін-өзі бағалау есептеріне ұсыныстармен таныстыру, өзін-өзі бағалау валидациясы үшін колледжден қосымша сұрау қажет құжаттар тізімін талқылау. Сыртқы сараптамалық бағалау бағдарламасы мен кестесі және ССК мүшелерінің жұмысын жоспарлау талқыланды.

Сыртқы сараптама жұмысының бағдарламасы мен кестесіне сәйкес ССК мүшелері колледж басшылығымен кездесу және сұхбатты өткізді. ССК мүшелерінің ұсынысы, сыртқы сараптамалық бағалаудың мақсаттарымен танысу өтті. Директор Б. К. Касимова аккредиттелетін білім беру бағдарламалары шеңберінде колледждің стратегиясы, миссиясы және келешектегі көзқарасы туралы айтып берді. Бағдарламаларды жылдар бойынша қаржыландыру, білім беру бағдарламаларын одан әрі дамыту перспективасы туралы ақпарат ұсынды. Директор жан-жақты жауаптар берді, колледждің даму стратегиясын, практикалық және ғылыми қызметті іске асыру жөніндегі пайым мен негізгі іс-шаралар және бұл міндеттер ТЖКБ және орта білімнен кейінгі білім беру мамандарын даярлау жөніндегі білім беру қызметімен қалай интеграцияланғаны айтылды.

Бұл сұхбат 1,8 және 9 аккредиттеу стандарттарын тексеруге мүмкіндік берді.



2-фото. ССК бөлімше басшыларымен әңгімелесуді өткізеді

ССК мүшелерінің колледждің академиялық басшылығымен, оқу-тәрбие, өндірістік, әдістемелік, әкімшілік-шаруашылық және кадр жұмысына жауапты бөлімшелермен, сондай-ақ бас есепші және бөлімше меңгерушілерімен кездесуінде (Байгульжина Ж.З., Дюсенбаева Ж.Б., Ситказинова Г.К., Шайдуллина А.М., Каптаева А.Н., Мукенова Ж.Н. Бенке О.А., Битигова Г.С., Макабаева Д.К., Нурахметова А.О.) колледждің даму және қалыптасу тарихы туралы ролик-презентация көрсетілді. Сарапшылармен № 2, 3, 4,7 стандарттарды валидациялау үшін бағдарламалардың кадрлармен қамтамасыз етілуі, оқыту бағдарламаларының тиімділігін талдау, даму перспективалары, пандемия жағдайындағы оқыту ерекшеліктері, қашықтықтан білім беруді ұйымдастыру, жұмысқа орналасу мониторингі мәселелері бойынша әңгімелесу өткізілді.

Білім беру бағдарламалары мен студенттердің практикасын оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастыратын бөлімшелердің басшыларына сарапшылар бағдарламаларды жоспарлау, рецензиялау, бекіту және іске асыру, бағдарламаларды бағалау, студенттердің білімін, дағдылары мен іскерліктерін бағалау үшін бақылау-өлшеу құралдарын қолдану, студенттерге академиялық кеңес беру және әлеуметтік, материалдық қолдау, оқыту бағдарламаларының тиімділігін талдау, практикалық базаларды іріктеу критерийлері, студенттердің ғылыми жұмысының әдістері мен алгоритмдері, дипломдық жұмыс жетекшілерінің саны және онлайн оқытуға көшуге байланысты туындаған мәселелер туралы сұрақтар қойды.

ӘБП мүшелері әрқайсысының өзін-өзі бағалауға және өзін-өзі бағалау есебін дайындауға қосқан үлесіне қатысты сұрақтарға жауап берді. Кездесуге директордың 3 орынбасары, бас есепші, тәрбие жұмысы жөніндегі меңгеруші, оқу бөлімінің меңгерушісі, 3 бөлім меңгерушісі және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстың басшысы қатысты.

Бұдан әрі персоналды басқару қызметінің, ақпараттық-техникалық қолдау қызметінің, үздіксіз білім беру және симуляциялық қамтамасыз ету, әкімшілік-шаруашылық қамтамасыз ету орталығының басшыларымен, кітапхана меңгерушісі және АҚ және ТЖ штабының бастықтарымен сұхбат өтті (Смагулова А.Е., Кузин А.А., Касимова Г.Х., Роговская Н.В., Жумартова Д.Д., Макпалеева Е.А.)

Персоналды басқару қызметінің басшысы колледждің кадр саясаты мен оқытушыларды қабылдау тәртібі, олардың мониторингі, кадрлардың ауысуына байланысты себептер, колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарынан өту санаты мен кезеңділігі туралы айтып берді. Кітапхана меңгерушісі әр қатысушыны ескере отырып, қолда бар әдеби көздердің қағаз және электрондық жеткізгіштердегі жалпы қоры және мамандықтар бойынша кітаппен қамтамасыз етілуі туралы түсіндірді. Әдеби қорды жаңарту және толықтыру кезеңділігі және әдебиетті сатып алу тетігі туралы сұрақтарға жауап берді. Бұл сұхбат басшылықтың 5, 6 стандарттарын тексеруге мүмкіндік берді.

Кәсіби комитет төрағасымен педагог-психологпен және әлеуметтік педагогпен әңгімелесу 4,8,9 стандарттарын валидациялауға мүмкіндік берді. Әңгімелесу барысында ССК мүшелері студенттерге жеке мәселелер, колледжде бар жас және тәжірибелі оқытушыларды әлеуметтік қолдаудың нысандары мен әдістері бойынша қолдау және кеңес беру бойынша сұрақтар қойды. Медицина қызметкерлері штаттық дәрігер мен медбике атынан ССК мүшелеріне диспансерлік есепте тұрған қатысушылардың функционалдық міндеттері мен саны туралы айтып берді.



3-фото. ССК құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен әңгімелесу өткізеді

ЦӘК төрағаларымен (Кулбекова Ш.Ж., Мусабекова А.А., Григоренко А.Ж., Байгулова Ш.Ш.) және кабинет меңгерушілерімен (Нуркенова А.К., Мукенова Ж.Н., Досбергенова К.И., Оспанова А.Н., Алимуханова Б.Н.) сұхбат басшылықтың 1-9 стандарттарын валидациялауға мүмкіндік берді. ССК мүшелері БББ әзірлеу әдістері мен технологиялары, инновациялық, дәстүрлі және қашықтықтан жұмыс істеу әдістері, БББ пәндері бойынша бақылау-өлшеу материалдарын әзірлеу технологиясы мен алгоритмі, ОӘК-нің мазмұндық компоненттерінің саны мен көлемі, жаңарту жиілігі және кабинеттерге қажетті жабдықтарды сатып алу механизмі, халықаралық ынтымақтастықты дамыту перспективалары мен проблемалары және қатысушылардың осы біліктілікті алудағы уәждемесі туралы сұрақтар қойды.

Колледжді визуалды тексеру кезінде ССК мүшелері 38 теориялық және практикалық кабинеттер, теориялық және практикалық сабақтар өткізу үшін дәріс аудиториялары мен зертханалар орналасқан колледждің барлық үш ғимаратында болды, олардың бірінде шаруашылық - тұрмыстық үй-жайлар, 122 компьютері бар 5 компьютерлік технологиялар кабинеті, асхана, медициналық пункт, ауданы – 268 ш.м. спорт залды қамтитын спорттық кешен орналасқан, ұлдар мен қыздарға арналған душ кабиналары мен киім ауыстыратын бөлмелері, кәсіби футбол алаңы, стоматологиялық блок, 30 орынды оқу залы бар кітапхана, on-line режимінде бейнеконференция-дәрістер өткізуге мүмкіндік беретін бейнеконференц-зал бар. Конференц-залда Интернетке қол жетімді компьютерге қосылған 4 сұйық кристалды жақтаусыз дисплейден тұратын бейне қабырға бар. Ауданы 251 ш. м құрайтын жөндеуден өткен акт залы.

Симуляциялық жабдықтарды, манекендерді, мамандықтар бойынша фантомдарды қолдана отырып, практикалық дағдыларды көрсету өткізілген симуляциялық оқу орталығы қаралды:

«Ортопедиялық Стоматология», Тіс техникі, 1 курс

Тақырыбы: «Кәсіби Гигиена құралдары мен әдістері»

Оқытушы: Бенке О. А

«Емдеу ісі», Акушер, 3 курс

Тақырыбы: «Жүрек-өкпе реанимациясы»

Оқытушы: Қажобеков Р. Е.

«Емдеу ісі», Фельдшер, 3 курс

Тақырыбы: «Жұмсақ және қатты таңғыштарды қолдану»

Оқытушы: Тонтаева К. Б.

«Емдеу ісі», Акушер, 3 курс

Тақырыбы: «Жаңа туған нәрестені реанимациялау»

Оқытушы: Ермек А. Е.

«Мейіргер ісі», жалпы тәжірибелік мейірбике, 3 курс

Тақырыптар: «Баланы назогастральды түтік арқылы тамақтандыру»

«Дәрілік затты небулайзер арқылы беру»

Оқытушы: Абилкасимова К.Т.

«Мейіргер ісі», жалпы тәжірибелік мейірбике, 3 курс

Тақырыптар: «Емделушіні назогастральды түтік арқылы тамақтандыру»

«Колостомия айналасындағы тері күтімі»

Оқытушы: Досбергенова К. И.

«Мейіргер ісі», жалпы тәжірибелік мейірбике, 3 курс

Тақырыбы: «Дәрілік заттарды енгізудің парентеральды жолдары»

Оқытушы: Родичкина И. В.

«Мейіргер ісі», жалпы тәжірибелік мейірбике, 1 курс

Тақырыптар: «Асқазанды шаю»

«Тазарту клизмасын қою»

Оқытушы: Оспанова А.Н.

Сол күні сарапшылар қашықтықты және маска режимін сақтай отырып, оф-лайн режимінде оқытушылармен сұхбаттасты. Шетелдік сарапшы қашықтықтан қатысты (ZOOM жазбасы АЕО істерінде). Оқытушылар жұмыс жағдайына қанағаттану, жалақы, материалдық ынталандыру (сыйлықтар, басшылық үшін қосымша ақы, әдістемелік жұмыс, жарияланымдар) сұрақтарына жауап берді, оқытушыларды дамыту жөніндегі іс-шаралар туралы айтып берді, колледждегі жоғары корпоративтік мәдениетті және этикалық басшылықты атап өтті. Барлығы жабдық сатып алынып жатқанын, кәсіби құзыреттілік мәселелері бойынша оқытушылардың біліктілігін арттыруға көп көңіл бөлінетінін атап өтті. Сарапшылар оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы, осы оқытуды қаржыландыру, оқытушыларда оқыту әдістері бойынша сертификаттаудың болуы туралы жауаптар алды.

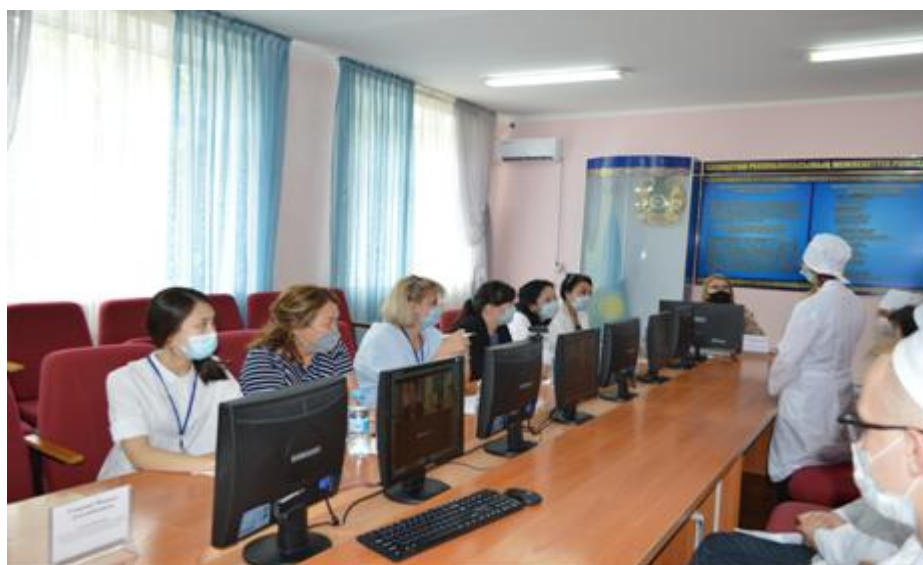
Бұл сұхбат және құжаттаманы зерттеу сарапшыларға 2,4,5 стандарты бойынша өзін-өзі бағалау туралы есеп деректерін тексеруге мүмкіндік берді.



4-фото. Колледж оқытушыларымен сұхбат

Бұдан әрі тәрбие жұмысы жөніндегі меңгеруші А. Н. Каптаева және әлеуметтік педагог А. К. Сейсекенова тәрбие жұмысы туралы презентацияны өткізді, оның барысында студенттермен тәрбие және әлеуметтік жұмыс, студенттерге жеке мәселелер бойынша қолдау және кеңес беру; коммуникативтік дағдыларды, көшбасшылықты қалыптастыру және дамыту; өткізілетін іс-шаралар мен жобалар; еріктілер қозғалысы; кері байланыс мәселелері, студенттермен байланыс, студенттердің мінез-құлқындағы өзгерістердің алдын алу және түзету, оқу-тәрбие процесі кезінде студенттерге психологиялық қолдау көрсету бойынша әңгімелесу өтті.

Сол күні колледждің барлық білім беру бағдарламаларының студенттерімен сұхбат өтті. Сұхбатқа қашықтықты және маска режимін сақтай отырып, күндізгі форматта 19 студент қатысты. Шетелдік сарапшы Т.А. Олейникова ZOOM платформасында қашықтықтан білім алушылармен сұхбатқа қатысты (бейне жазба АЕО істерінде сақталған). Студенттер АЕО сарапшыларының мынандай сұрақтарына белсенді жауап берді: материалдық ынталандыру (оқуға жеңілдіктер), әлеуметтік қолдау (тәлімгерлер, штаттық психолог, студенттерге арналған нұсқаулық), ҒЗЖ-ға қатысу, колледж іс-шаралары, оқытушылармен оқытуға қанағаттану, коммуникациялар, басшылықтың көзқарасы (директор, бөлім меңгерушісі, ЦӨК төрағалары), сауалнама.



5-фото. Колледж студенттерімен сұхбат

Әрі қарай қашықтықтан білім беруге жауапты А. А. Кузин ССК мүшелеріне колледждің веб-сайтын, білім беру бағдарламаларының электрондық ресурстарын, SOVA ҚОП және электрондық журналды көрсетті. ССК мүшелері SOVA ҚОП қатысты, оның басқа білім беру алаңдарынан артықшылығы, осы білім беру платформасындағы оқу процесінің мониторингі, тест тапсырмалары базасының және оқу-ұйымдастыру материалдарының болуы туралы сұрақтар қойды.

Жұмыс күнінің соңында өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін аккредиттеу және верификациялау стандарттарының орындалуының дәлелдерін алу үшін сыртқы сарапшылар өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі нұсқаулықтың ұсыныстарына сәйкес құжаттар, бейне-презентациялар, ресурстар туралы бейнероликтер (АЕО құжаттарында мұрағатталған) сұратылды және сапардың бірінші күнінің қорытындылары бойынша кеңес өткізілді.

Сапардың екінші күні: 27.05. 2021ж. 2, 6 және 7 стандарттарды валидациялау мақсатында сарапшылар дайындық бағыттары бойынша практикалық базаларға барды. Оқу практикасын, оқу-өндірістік оқытуды, кәсіптік практиканы сапалы жүзеге асыру үшін колледж қала мен облыстың 42 медициналық және фармацевтикалық ұйымдарымен шарт жасасты.

Клиникаларға барған кезде ШЖҚ «Г. Сұлтанов атындағы Павлодар облыстық ауруханасы» МКК директорының мейіргер ісі жөніндегі орынбасары Г.Б. Барлыковамен. мейіргерлер М.Баркинхоева, М. Асановамен кездесу өтті. Олардың барлығы ПМЖК түлектері. Әңгімелесу барысында түлектерді даярлау сапасы, бірлескен жұмыс туралы: миссияны әзірлеуге қатысу, стратегиялық жоспар, білім беру бағдарламаларын түзету, оқу және өндірістік практикаларды өткізу бойынша емтихан алушылар мен тәлімгерлер ретінде қамыт-қа қатысу туралы оң пікірлер алынды. Бұл клиникада оқу-симуляциялық орталығы орналасқан, онда орталықтың жауапты қызметкері Н.В. Роговская фантом мүляждарының, мейіргер ман мен шұғыл көмекке арналған робот-манекендердің бар екенін көрсетті.

Сондай-ақ, ССК мүшелері «Ажар» ЖШС стоматология клиникалық базаларына, «Dentos» ЖШС стоматологиялық клиникасына, «Глория» ЖШС және биосфераға барды.

Содан кейін студенттік активпен кездесу өтті, олар өздерінің мақсаттары мен міндеттері, колледждің миссиясы мен стратегиялық жоспарын әзірлеуге қатысу, бірінші курс қатысушыларына оқуға бейімделуге көмектесу, оқытушыларға іс-шараларды, еріктілер жұмысын ұйымдастыруға көмектесу туралы әңгімеледі. Сарапшылар колледждегі студенттермен әлеуметтік-тәрбие жұмысы жоғары деңгейде ұйымдастырылған деген қорытындыға келді.



6-фото. ССК мүшелері сабаққа қатысқан кезде

Одан әрі бағдарлама бойынша ССК мүшелері қатысушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына және халықаралық ынтымақтастыққа жауапты және қолданбалы бакалавриат бөлімшесінің меңгерушісімен кездесу өткізді.

Қатысушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және халықаралық ынтымақтастыққа жауаптылар А. О. Нұрахметова мен қолданбалы бакалавриат

бөлімшесінің меңгерушісі Д. К. Макабаева СҒЗЖ-ны қамту, өткізілген семинарлар саны және ғылыми жұмыстарды аяқтау нысаны, оқытушылардың баспа қызметі, жақын және алыс шет елдерде оқудан өткен меморандумдар мен оқытушылар саны, диссертациялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыптарын іріктеу және бекіту механизмі бойынша сұрақтарға бейне-презентация көрсетіп, толық жауаптар берді. Колледж мына шетелдік серіктестермен ынтымақтастық туралы 11 меморандумға қол қойды: Финляндияның қолданбалы ғылымдар университеті, Ресей Федерациясы Денсаулық сақтау Министрлігінің «Омбы мемлекеттік медицина университеті» федералды мемлекеттік бюджеттік жоғары білім беру мекемесі, колледж (РФ Денсаулық сақтау Министрлігінің Омбы ЖББ ФМБЖЖМ), «Қазан медициналық колледжі» МАКББМ, «Гомель мемлекеттік медицина колледжі» ОО (Беларусь Республикасы), «Республикалық медициналық колледж» МОМ және Тәжікстан «Медициналық-әлеуметтік колледж» ЖШҚ және т. б.

ССК мүшелері колледж оқытушылары баспа-полиграфиялық қызметке белсенді қатыспайды және колледжде таяу шетелден келген әріптестерімен тәжірибе алмасу шеңберінде халықаралық ынтымақтастық нашар дамыған деген пікірге бірауыздан келісті.

2.3.6 стандарттарын валидациялау үшін ССК мүшелері «Ортопедиялық Стоматология», «Фармация», «Мейіргер ісі», «Емдеу ісі» БББ бойынша оқытушылардың (Кулбекова Ш., Оспанова А.Н., Родичкина И.В.) практикалық және теориялық сабақтарына қатысты. Қатысқан барлық сабақтар жұмыс оқу бағдарламасымен, бақылау-өлшеу құралдарымен, үлестірме материалдармен, практикалық дағдыларды жеке пысықтауға арналған жабдықтармен қамтамасыз етілген. Санэпид режимін сақтай отырып, студенттердің 100% қатысты.

Бұдан әрі колледж түлектерімен және білім беру процесінің мүдделі тараптарымен-практикалық денсаулық сақтау өкілдерімен (жұмыс берушілер) онлайн режимінде сұхбат жүргізілді, оған директорлар, бас дәрігерлер орынбасарлары, бас мейіргерлер, дәріханалар мен зертханалардың меңгерушілері қатарынан 21 түлек және 19 жұмыс беруші қатысты. (3-қосымша). Жұмыс берушілер мен түлектерден осы колледжде дайындық сапасы туралы оң пікірлер алынды, жақсы коммуникативтік дағдылар мен клиника жағдайында тез бейімделу қабілеті, сондай-ақ «Саламатты Павлодар» медициналық қауымдастығымен ынтымақтастық шеңберінде жақсы жолға қойылған әлеуметтік әріптестік туралы атап өтілді. Кездесу барысында жұмыс берушілер ССК мүшелеріне аккредиттелетін білім беру бағдарламаларына қабылдау санын ұлғайту және одан әрі оқыту сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру жөнінде ұсыныстар берді.

Сапардың екінші күнінің соңында сарапшылар колледждің мынандай құжаттамасын зерделеді: құрылтай құжаттары, білім беру процесін ұйымдастыру туралы ережелер, лауазымдық нұсқаулықтар, барлық құрылымдық бөлімшелер бойынша жоспарлар, хаттамалар, есептер, жобалар, СҒЗЖ нәтижелері, жарияланымдар, кесте, ЖОЖ, ПОӘК, силлабустар, БӨМ, дидактикалық материалдар, ережелер, сабаққа қатысу мен үлгерімді есепке алу журналдары, электрондық журналдар, жұмыс жоспарлары, есептер, сауалнамалар және сауалнамаларды өңдеу нәтижелері, қаржылық құжаттар және т.б. (1-қосымша). Екінші күннің қорытындысы бойынша кеңес өткізілді.



7-фото. Білім беру ресурстарына шолу

Сапардың үшінші күні: 28.05.2021 ж 2,3,4,7 стандарттарды валидациялау және верификациялау мақсатында ССК мүшелері барлық санитарлық-эпидемиологиялық шараларды сақтай отырып, БББ бойынша мультидисциплинарлық командада студенттердің жұмысын көрсете отырып, офлайн форматта сабақтарға қатысты:

«Ортопедиялық Стоматология», Тіс техникі, 2 курс

«Сау тістер, дені сау балалар, дені сау отбасы» еріктілер қозғалысы

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балаларға арналған ауыз қуысының гигиенасын оқытуға арналған модельдер»

Жауапты: Бенке О. А.

«Емдеу ісі», Акушер, 3 курс

Тақырыбы: «Физиологиялық босану, босану кезеңдері»

Оқытушы: Ермек А. Е.

«Мейіргер ісі», жалпы тәжірибелік мейірбике, 2 курс

Тақырыбы: «Емделушілерге жағдайдың ауырлығына қарай медициналық көмек көрсету» триаж демонстрациясы

Оқытушы: Сейсембекова М. Е.

«Мейіргер ісі», қолданбалы бакалавр, 1 курс

Тақырыбы: «Жүрек-қан тамырлары ауруларында мейірбикелік процесті ұйымдастыру»

Оқытушы: Утельбаева Б.Б

«Мейіргер ісі», жалпы тәжірибелік мейірбике, 1 курс

«Қазақтану» үйірмесі

Тақырыбы: «Бірегей ұлттық тағамдар»

Оқытушы: Мусабекова А.А.

«Мейіргер ісі», қолданбалы бакалавр, 3 курс

Тақырыбы: «Патронаж қызметін ұйымдастыру»

Оқытушы: Абилкасимова К.Т.

Барлық оқытушылар сабақтарды ұйымдастыруда педагогикалық құзыреттілігін, оқу процесін ұйымдастырудың дәстүрлі емес және инновациялық әдістері мен нысандарын меңгергендігін көрсетті. Білім алушылар қызығушылықтың жоғары дәрежесін, коммуникативтік дағдыларды және өзгермелі жағдайлар мен оқиғаларға тез әрекет ету қабілетін көрсетті.

Содан кейін жауапты үздіксіз білім беру және симуляциялық оқыту орталығымен Н.В. Роговскаямен кездесу өтті, оның барысында ол орталықтың жұмысы туралы презентация көрсетті.

Бұдан әрі АЕО Техникалық және кәсіптік білімнің (ТЖКБ) Медициналық және фармацевтикалық мамандықтары бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін сыртқы бағалау қорытындылары бойынша онлайн режимде

шетелдік сарапшының қатысуымен ССК мүшелерінің кеңесі өтті. Сыртқы бағалау қорытындылары, құжаттарды зерделеу, әңгімелесу, сұхбат, сауалнама нәтижелері бойынша қорытынды талқылау өткізілді. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті. ССК мүшелері колледждің сыртқы бағалау нәтижелерін жинақтап, АЕО әзірлеген «Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне сапаның институционалдық бейіні және сыртқы бағалау критерийлері» бойынша колледждің сәйкестігін бағалауды жүргізді. Жоғарыда аталған құжат ССК-тің әрбір мүшесімен жеке толтырылды. (2-қосымша). Колледжді одан әрі жақсарту бойынша ұсыныстар талқыланды. Есеп жобасы және ұйымның қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар дайындалды. Төраға колледжге арналған ұсыныстар бойынша қорытынды ашық дауыс беруді және АЕО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсыныстар бойынша қорытынды дауыс беруді өткізді.

ССК сыртқы сараптамалық бағалаудың бағдарламасы мен кестесі толығымен орындалды. Колледж ұжымы тарапынан бағдарламада көрсетілген барлық тұлғалардың қатысуы қамтамасыз етілді.

3.2 Негізгі мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелері

АЕО бақылаушысы колледж студенттері мен оқытушыларына <https://webanketa.com/> ресурсында онлайн сауалнама жүргізді.

Студенттік сауалнама нәтижелері:

Ұсынылған сауалнамада барлығы 39 сұрақ бар, оның ішінде ұйымның оқуы мен ресурстарына қанағаттанушылықты бағалау да бар. Жауап бергендердің жалпы саны 395. (4-қосымша).

Колледжді оқу ұйымы ретінде ұсынатындығымен толық келісетіндер – 85,28%, осы тұжырыммен ішінара келісетіндер – 12,69%, тұжырыммен келіспейтіндер 0%, жауап беруге күмәнданғандар 2,99%. Бағдарлама жетекшілері мен оқытушылар студенттердің колледжде оқумен байланысты проблемалары туралы біледі – респонденттердің 86,8%–ы толық келіседі, 11,68%–ы ішінара келіседі, 0,51%–ы толық келіспейді, қалғандары жауап беруге күмәнданды. Сауалнамаға қатысқандардың 64,47% пікірі бойынша бағдарлама жетекшілері мен оқытушылар қатысушыларды кеңесші органдардың жұмысына үнемі қатыстырады, қалғандары басқаша жауап берді (қатыстырмайды – 2,24%, мен бұл туралы ештеңе білмеймін – 12,18%, жауап беруге күмәнданды – 6,09%). Оқу бөлмелерінің, колледж аудиторияларының жағдайлары мен жабдықталуына сауалнамаға қатысқандардың 87,82% толық қанағаттанған, 11,17% ішінара қанағаттанған, 0,51% қанағаттанбаған және жауап беруге күмәнданғандар болған жоқ.

Колледжде сабақтар арасында білім алушылардың демалуына және тамақтануына жағдай жасалған (демалуға арналған бөлмелер, аумақтағы орындықтар/беседкалар, буфет-асхана) – 87,82% толық келіседі, респонденттердің қалған бөлігі қандай да бір дәрежеде қанағаттанбаған. Аудиториялар мен практика базаларындағы кеңсе техникасы (компьютерлер, ноутбуктер, принтерлер) қатысушылар үшін қол жетімді - студенттердің 93,4%–ы толық келіседі, ішінара-5,08% келіседі, бұл мәлімдемемен толық келіспейтіндер және жауап беруге күмәнданғандар 0,51% құрады. Көбісі (94,92%) оқытушылар қатысушыларды әдістемелік және дидактикалық материалдармен, сабаққа дайындалу үшін қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етеді деп жауап берді. 83,25% пікірі бойынша колледж студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына қол жетімді, 11,68% бұнымен ішінара келіскен, ал қалғандары жоққа шығарады. Тиісінше 90,36% және 9,14% кітапхана ресурстарымен толық және ішінара қанағаттандырылды. Көпшілігі (92,89%) электрондық білім беру ресурстарына қол жеткізе алады. Колледж оқушысы үшін медициналық қызметтердің қолжетімділігін сауалнамаға қатысқан студенттердің 86,29%–ы растайды. Тәлімгерлердің, кураторлардың және тьюторлардың қызметіне толық қанағаттанғандар 93,91%, ішінара қанағаттанғандар-6,09%, қанағаттанбағандар жоқ. Колледж оқытушылары мен қызметкерлері қатысушыларға құрметпен қарайды-98,48% толық келіседі. Сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі (90,86%) колледжде қатысушыларды қолдаудың әлеуметтік бағдарламалары бар және жүзеге асырылатынын

біледі, ал 7,11% бұл туралы естімеген немесе білмеген. Колледжде оқушының мансаптық кеңес беру қызметі бар екенін респонденттердің 84,26% біледі. Колледжде студенттердің/қатысушылардың дербес оқыту жүйесі 79,19% жолға қойылғанына толық келіседі, ішінара келісетіндер – 10,15%, қалған респонденттер келіспейді (2,54%) немесе ішінара келіспейді 1,02%. Практика базаларында оқытуды ұйымдастыруды респонденттердің 75,63% – өте жақсы, 19,8% - жақсы, 1,52% қанағаттанарлық, 0% қанағаттанарлықсыз деп бағалады. Сауалнамаға қатысқандардың шамамен 84,26%–ы колледжде практикалық оқуға жеткілікті уақыт бар деп жауап берді (емделушілерді басқару және күту, мейірбикелік іс-шаралар, зертханаларда жұмыс істеу және т.б.), қалғандары келіспеді (2,03%) немесе жауап беруге күмәнданды (2,54%).

Сауалнамаға қатысқандардың 88,32% - дан астамы білім беру бағдарламасының пәндері бойынша оқу сабақтарының кестесіне қанағатты, 9,64% ішінара қанағатты, қанағатты еместер – 0,51%. Сәйкесінше 90,36% және 8,12% студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау әдістеріне толық және ішінара қанағаттанған. Таңдалған мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (пәндер тізбесі) көпшілік күткендей сәйкес келеді – 88,83%, ішінара сәйкес келеді – 9,14%. Оқытушылар сабақтарда белсенді және интерактивті оқыту әдістерін үнемі қолданады деп респонденттердің 88,32% жауап берді, кейде деп 10,15% , сирек деп 0,% жауап берді , қалған 1,02% сұрақтың не туралы екенін білмеді немесе жауап беруге күмәнданды. Сауалнамаға қатысқан студенттердің 83,76%–ы бойынша сабақ аяқталғаннан кейін оқытушылар үнемі кері байланыс жасайды (пікір тыңдайды, шағын сауалнама жүргізеді, қателіктермен жұмыс жасайды), ал 13,71% «кейде», 1,02% «сирек» деп жауап берді. Сауалнамаға қатысқандардың үлкен жартысы- 91,37%-колледж оқытушысы (тәлімгер, куратор) студент үшін кәсіби дәрігер, адам (этика, коммуникация, сыртқы келбет, сөйлеу) ретінде үлгі болып табылатынын, қалған 5,58%–ы «осы колледждің барлық оқытушылары емес» деп жауап бергенін айтты.

Көпшілік студенттер -77,66% таңдалған мамандық бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру үшін емделушілердің жеткілікті саны бар деп санайды, ішінара 10,66%, жауапсыз қалғандар 10,66% құрады. Осы колледжде оқуды 91,88% респонденттер ұнатады. Жауап берген студенттердің 0,51% - дан астамы оқытушылардың жеке теріс көзқарасын бастан өткерді. Респонденттердің 89,85% - дан астамы дәл осы колледжде оқитынына қуанышты екенін айтты, 9,14% ішінара қуанышты, 1,02% қалай жауап беру керектігін білмеді. Колледж басшылығы студенттер үшін қол жетімді сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі 98,48% құрайды.

«Сіз қазіргі уақытта ғылыми үйірмеге қатысасыз ба немесе ғылыми жобаға қатысасыз ба» деген сұраққа 34,01% «Иә», ал 45,18% «Жоқ» деп жауап берді, қалғандары іздеуде немесе бастауды жоспарлап отыр тиісінше 3,05% және 15,23% құрады.

Сауалнамаға қатысқандардың 92,89%–ы колледж таңдалған мамандық бойынша қажетті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік беретініне толық сенімді, алайда 0,51%–ы бұған сенімді емес, 5,08%–ы әлі де жауап бере алмайды, 1,02%–ы бұған сенгісі келеді. Колледжде оқытуды ұйымдастырумен 94,92% толық, 4,06% ішінара қанағатты.

Сауалнамаға қатысқандардың 87,31%–ы сыртқы сараптама комиссиясының жұмысын оң бағалады, 8,12% қанағаттанарлық деп бағалады. Респонденттердің 84,77% пікіріне сәйкес колледжді немесе білім беру бағдарламаларын аккредиттеу қажет, ал 3,05% бұл процедураның не екенін білмеді. Сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі аккредиттеуге дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде оқытушылар оларды әртүрлі іс-шараларға қатыстырды деп жауап берді.

Қорытындылар:

АЕО сыртқы сараптама комиссиясы колледжде білім беру процесінің барлық қатысушылары арасында корпоративтік мәдениет пен этикалық мінез-құлық бар екенін, сондай-ақ студенттерге академиялық және жеке мәселелер бойынша тәлімгерлік және кеңес беру жүйесі дамығанын анықтады. Бұл студенттердің оқу орнына деген оң көзқарасын анықтайды. Сонымен қатар, студенттер білім беру бағдарламасы мен білім беру процесін талқылау бойынша консультативтік-кеңесші органдардың жұмысына толық қатыспайды. Барлық студенттер СҒЗЖ-ға қатыса алмайды және студенттердің жартысы

қазіргі уақытта ғылыми үйірмеде оқымайды және ғылыми жобаға қатыспайды. Кейбір студенттер білім беру ұйымында қатысушыларды қолдау бойынша әлеуметтік бағдарламалардың бар екендігі туралы естімеген. Таңдалған мамандық бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру үшін емделушілерді қажет ететін студенттер бар

Оқытушылар сауалнамасының нәтижелері: Жауап берген оқытушылар саны 38. (Қосымша 5.)

Педагогикалық өтілі 5 жылға дейін – 10,53%, 5 жылдан 10 жылға дейін – 18,42%, 10 жылдан астам – 71,05%. Колледжде білім беру үдерісін ұйымдастыруға толық қанағаттанғандар 97,37%, ішінара қанағаттанғандар – 2,63%. Колледжде респонденттердің 97,37%–ы этика мен бағыныштылықты сақтайды. Сауалнамаға қатысқандардың 97,37%–ы колледжде еңбек және жұмыс орнын ұйымдастыруды толық орындайды, 2,63%–ы ішінара ұйымдастырады. Барлық респонденттер 89,47% ұйымда оқытушылардың мансаптық өсуі мен дамуы үшін мүмкіндіктер бар деп санайды, 7,89% ішінара бар деп санайды. Оқытушылардың 89,47%–ы пікірінше осы білім беру ұйымында мен ғылыми жұмыспен айналысуға және ҒЗЖ нәтижелерін жариялауға мүмкіндік бар, 7,89%–ы мұнымен ішінара келіседі. Жалақыға 71,05% қанағатты, 18,42% ішінара қанағатты. Кадрлар және кадр саясаты бөлімінің жұмысына толық қанағаттанғандар 94,74%. Жыл ішінде мамандығы бойынша респонденттердің 44,74%–ы, жақын арада 36,84%–ы біліктілігін арттырды. Сауалнамаға қатысқандардың 63,16% - дан астамы ұжымдағы микроклиматты қанағаттанарлық деп сипаттайды, 34,21% - барлығына қанағатты. Респонденттердің 92,11%–ы колледжде кәсіби тұрғыдан іске асыру мүмкіндігі бар деп есептейді, 5,26%–ы бұл мәлімдемемен ішінара келіседі.

Сауалнамаға қатысқандардың 89,47%–ы осы білім беру ұйымының білім алушылары оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін жоғары білім мен практикалық дағдыларға ие деп санайды, оқытушылардың 7,89%–ы ішінара келіседі.

Білім беру ұйымы менің конференцияларға (халықаралық, республикалық) қатысуымды қолдайды деген сұраққа 81,58% іссапар шығындары төленеді, 2,63% - ешқандай шығыстарды төленбейді, 13,16% бұл мәселе бойынша басшылыққа жүгінбеді деп жауап берді, 2,63% - жауап бермеді.

Респонденттердің 86,84%–ы студенттердің клиникалық базаларда емделушілерге еркін қол жеткізе алатындығына және олардың практикалық дағдыларын жетілдірудің барлық шарттардың бар екенін толық келіседі, 7,89% осы тұжырыммен ішінара келіседі, 2,63% толық келіспейді және 2,63% жауап беруге күмәнданды. Оқу сабағының теориялық бөлігіне респонденттердің 60,53%–ы жалпы уақыттың 30% - на дейін жұмсайды, ал оқытушылардың 13,16%–ы уақыттың 50% жұмсайды, ал сауалнамаға қатысқандардың 0%–ы уақыттың шамамен 90% жұмсайды, бұл оқу процесін ұйымдастырудың оңтайлы тепе-теңдігін өзгертеді.

Студенттердің (резиденттердің) оқу бағдарламаларына түсу кезіндегі алдыңғы дайындық деңгейін толық қанағаттандырады деп респонденттердің 47,37%, ішінара қанағаттандырады деп 47,37% жауап берді, және 5,26% жауап бере алмады. Тәлімгерлік жұмыс туралы сұраққа жауап ретінде 2,63% тәлімгер, 65,79% куратор, 7,89% тьютор болып табыламыз деп жазды, 2,63% жауап бермеді.

Респонденттердің 34,21% еңбекті ұйымдастыру жақсы жолға қойылған, ал 10,53% - оқытушылық қызмет басым, 5,6% - клиникалық жұмыс басым деп жауап берді.

Респонденттердің 89,47%–ы колледжде оқытушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламалары іске асырылып жатқанын, 5,26%–ы осы бағдарламаны пайдаланбағанын, 2,63%–ы бұл туралы білмегенін білдірді. Басшылық оқытушылардың пікірін жүйелі түрде тыңдайды деп 78,95% жауап берді, 15,79% кейде деп жауап берді, 2,63% жауап бере алмады. Оқытушылар оқытудың әртүрлі әдістерін қолданады.

Бұл сауалнама колледж қызметінің негізгі бағыттарын жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу үшін пайдалы болып табылады дегенді респонденттердің 94,74%–ы толық қолдады, ал 5,26%–ы ішінара қолдады, 2,63%–ы жауап бермеді.

Қорытындылар: ұжымда корпоративтік рух және басшылықтың қолдауы бар. Оқытушылар жұмыс жағдайларына және білім беру процесін ұйымдастыруға

қанағаттанады. Алайда, оқытушылардың жартысынан көбі колледж бағдарламаларына түсу кезінде студенттердің алдыңғы дайындық деңгейіне қанағаттанбайды.

3.3 Сыртқы сараптамалық бағалау бойынша қорытындылар

Колледждің АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне сыртқы сараптамалық бағалау шеңберінде ССК мүшелері ұйым қызметінің негізгі көрсеткіштерін мұқият зерделеп, бағалады.

Сыртқы сарапшылардың өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті зерделеу, жақсарту бойынша ұсыныстармен жазбаша рецензия дайындау, басшылықпен, бөлімше қызметкерлерімен әңгімелесу, құжаттаманы зерделеу, 17 әкімшілік қызметкермен әңгімелесу, студенттермен, оқытушылармен, 19 жұмыс берушілермен сұхбат жүргізу және 395 білім алушымен, 38 оқытушымен, қоса атқарушыларды қоса алғанда, сауалнама жүргізу кезінде алған ақпараты талданған. Алынған барлық ақпарат өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің деректерімен салыстырылды, бұл колледж ұсынған ақпараттың және АЕО аккредиттеудің жоғарыда аталған стандарттарына сәйкестігін растайтын құжаттардың дұрыстығы мен валидациялануын қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Сыртқы сараптамалық бағалау кезінде колледж қызметінің аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін анықтауға мүмкіндік берген 26 құжат (1-қосымша) және оқытуға арналған ресурстар бойынша бейнематериалдар зерделенді.

Сараптамалық бағалау қорытындысы бойынша ССК әзірлеген аккредиттеу стандарттарына сәйкес колледж қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар 28.05.2021 жылғы басшылықпен кездесуде ұсынылды.

Осылайша, ССК мүшелерінің сыртқы бағасы мен сапары колледждің институционалдық өзін-өзі бағалауы бойынша есептің деректерін толық көлемде тексеруге және валидациялауға мүмкіндік берді.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. Комиссия колледждің корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне ақпарат беруде ұжымның ашықтығының жоғары дәрежесін атап өтеді.

4. ПМЖК білім беру бағдарламаларын сыртқы бағалау қорытындылары бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарға шолу.

1-стандарт: МИССИЯ ЖӘНЕ ТҮПКІЛІКТІ НӘТИЖЕЛЕР

Сараптама комиссиясы ПМЖК – да кәсіптік-техникалық білім беру саласындағы ұлттық саясатқа сәйкес келетін әзірленген миссия, мақсаттар мен міндеттер, Стратегиялық жоспар бар екендігі туралы сенімді деректер алды.

Ұсынылған материалдар осы стандарттың құрылымын жеткілікті көлемде сипаттайды-бұл миссияның анықтамасы және оқытудың түпкілікті нәтижелері. Стратегиялық мақсат пен мәлімделген миссия кәсіптік – техникалық және орта білімнен кейінгі білім беру саласындағы ұлттық саясатқа сәйкес келеді. Миссияны, мақсаттарды, міндеттерді әзірлеуді колледждің құрылымдық бөлімшелерінің басшыларынан тұратын жұмыс тобы жүзеге асырды.

Колледждің миссиясы оның түпкілікті нәтижеге бағытталған қызметінің мәнін білдіреді, колледждің мәртебесін, оның жұмысының принциптері мен басшылықтың ниетін декларациялайды және стратегиямен толық байланысты, өңірді, елді, ұлттық техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін дамыту міндеттеріне сәйкес келеді. Колледждің миссиясының, мақсаттарының, пайымдауларының жобасы танысу және колледждің құрылымдық бөлімшелерінде, әкімшілікпен, білім алушылармен, жұмыс берушілермен кеңінен талқылау үшін ұсынылды (педагогикалық кеңестің 28.08.2020 ж. №1 хаттамасы, 01.09 2020ж. № 173 - П бұйрығы.).

Оқытудың миссиясы мен түпкілікті нәтижелерін тұжырымдауға әдістемелік және педагогикалық кеңестерге, оқу бөлімінің, ЦӘК отырыстарына қатысу, оқу-тәрбие процесінің сапасын жақсарту, оқу-әдістемелік материалдарды өзектендіру бойынша

бірлескен кеңестер өткізу (ЖОЖ, емтихан материалдары, практика бағдарламалары) арқылы практикалық денсаулық сақтау өкілдері тартылды.

Колледждің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері туралы ақпарат педагогикалық ұжымға, студенттерге, ата-аналарға, жұмыс берушілерге қол жетімді. Колледж фойесінің барлық құрылымдық бөлімшелерінде мақсаттар мен міндеттерді көрсететін стендтер ресімделді, түсіндіру кездесулері, мүдделі тараптардың қатысуымен дөңгелек үстелдер, сынып сағаттары өткізіледі. Миссия колледж сайтында жарияланған, қала мен облыстың медициналық ұйымдарына электрондық пошта арқылы жіберілген.

Колледждің стратегиялық мақсаттары басым бағыттар бойынша бөлінеді: қаржы, студенттер, кадр ресурстары мен медицина ғылымы жүйесін дамыту, материалдық-техникалық базаны жақсарту және барлық мүдделі тараптардың талаптары мен тілектерін ескере отырып, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес бағдарламалық құжаттарда көрсетілген мемлекеттің стратегиялық міндеттерін жүзеге асыруға бағытталған. ШЖҚ «Павлодар медициналық жоғары колледжі» КМК стратегиялық даму жоспары колледжді дамыту перспективаларының барлық негізгі аспектілерін қамтиды, орта медициналық буынды кәсіптік даярлаудың барлық жүйесін қайта бағдарлауға, жұмыс берушілердің жаңа кадрлық сұрауларына, кредиттік-модульдік оқыту шеңберінде оқу бағдарламаларын ауқымды жаңартуға бағытталған, өмір бойы үздіксіз білім алу үшін жағдай жасау педагогикалық кеңесте әр бес жыл сайын талқыланады және бекітіледі.

Колледжде мамандарды даярлау күндізгі (күндізгі) оқу нысаны бар 6 мамандық және 8 біліктілік бойынша жүзеге асырылады: 0302000 «Мейіргер ісі» (0302043 «Жалпы практика медбикесі», 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»); 0301000 «Емдеу ісі» (0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер»), 0305000 «Зертханалық диагностика» (0305013 «Медициналық зертханашы»), 0304000 «Стоматология» (0304023 «Тіс дәрігері»), 0307000 «Ортопедиялық стоматология» (0307013 «Тіс технигі»), 0306000 «Фармация» (0306013 «Фармация»). Оқытудың түпкілікті нәтижелерін анықтау үшін аралық және қорытынды аттестаттау рәсімдері, оқытушылар құрамы тарапынан да, денсаулық сақтау секторының өкілдері тарапынан да білімнің, іскерліктің және дағдылардың бақылау бөлімдері жүргізіледі. Оқыту нәтижелерін жақсарту жөніндегі шараларға студенттерге топтық және жеке кеңес беруді, симуляциялық орталықта практикалық дағдыларды жетілдіру бойынша шеберлік сыныптарын ұйымдастыру, кестеге сәйкес оқытушылардың қосымша сабақтарын ұйымдастыру жатады.

Өзіндік есепте «Мейірімділік үйі» ММ, «Самал» оңалту орталығы» мүгедектердің қоғамдық бірлестігі, паллиативтік көмек орталығы, балалар үйі және т. б. үшін акциялар, мерекелік концерттер ұйымдарының кездесулерін өткізу арқылы медициналық қызметкердің адамгершілік қасиеттері мен коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру және өндірістік оқытуды ұйымдастыру бойынша жұмыс көрсетілген.

Колледж мезгіл-мезгіл миссияны, мақсаттарды және күтілетін соңғы нәтижелерді қайта қарайды. (28.08. №1 ПК хаттамасы. 2020 ж., 01.09.2020 ж. № 173 – П бұйрығы).

Кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейі жұмыс берушілерден жыл сайынғы сауалнама және талдау арқылы жүргізіледі. Миссия мен стратегиялық мақсаттардың ашықтығы мен қол жетімділігі дәлелденді (веб-сайт бар).

Дәлелдер:

ПМЖК стратегиялық даму жоспары;

Колледждің құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс жоспарлары;

Алқалы органдар отырыстарының хаттамалары (педагогикалық кеңес, кеңес әдісі, ЦӘК отырыстары).

ПМЖК күшті жақтары анықталды, олар мыналарды қамтиды:

- аккредиттелген оқу орнының мәртебесі веб-сайт: www.pvlmedcollege.kz;
- жоғары колледж мәртебесі;
- нақты, анық тұжырымдалған миссия, мақсаттар мен міндеттер;

– денсаулық сақтау мен білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын ескере отырып әзірленген және толықтырылған колледжді дамытудың стратегиялық жоспарының болуы;

– колледждің ҚР-дағы мейіргер ісін реформалау шеңберінде өңірдің мейіргер ісінің қолданбалы бакалаврларының қажеттілігін қамтамасыз ету үшін қолданбалы бакалавриатты енгізу жөніндегі пилоттық бағдарламаға қатысуы және ҚР ДСМ-нің 2030 жылға дейінгі болжамды жоспарына сәйкес бағдарламаны одан әрі табысты іске асыруы.;

– қолданбалы бакалавриат түлектері үшін жеделдетілген оқыту траекториясының мүмкіндігі;

– мейіргер ісінің қолданбалы бакалавриатының білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың күтілетін түпкілікті нәтижелері Еуропалық біліктілік шеңберінің деңгейіне, кәсіптік стандартқа, ҚР ДСМ орта білімнен кейінгі білімнің МЖМБС талаптарына; техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламалары бойынша - ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіптік стандарттарға; техникалық және кәсіптік білімнің Медициналық және фармацевтикалық мамандықтары бойынша ҚР ДСМ МЖМБС талаптарына сәйкес келеді;

– - білім беру жобалары шеңберінде халықаралық байланыстардың болуы;

– колледж оқытушылары мен білім беру процесінің тұтынушыларының жоспарын қабылдауда кең өкілдік: практикалық денсаулық сақтау, білім алушылар, транспаренттілікке негізделген және колледждің ашық қол жетімді академиялық саясаты;

– практикалық денсаулық сақтаумен белсенді және өзара тиімді интеграция;

– оқытудың соңғы нәтижелерінің әртүрлі түрлері.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 10 стандарттан: толық-8, айтарлықтай -2, ішінара-0 сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

1-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар жоқ.

2-стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

Сараптама комиссиясы барлық 6 мамандық пен 8 біліктілік бойынша білім беретін оқу бағдарламалары колледждің миссиясына, мақсаттарына, міндеттеріне және стратегиялық жоспарына сәйкес келетіні және білім беру процесінің инновациялық технологиялары, медициналық білім беру саласындағы оқытудың жаңа нысандары, әлеуметтік әріптестікті дамыту негізінде бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағдарланғаны туралы сенімді деректер алды.

Оқыту процесі нормативтік оқу-әдістемелік, құқықтық құжаттар негізінде жүзеге асырылады және 2016 және 2020 жылғы МЖМБС, типтік оқу жоспарлары мен оқу пәндерінің типтік бағдарламаларына сәйкес мамандарды сапалы даярлауға мүмкіндік береді. Типтік оқу бағдарламаларына сәйкес оқытушылар ЦӘК отырыстарында қаралатын және директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары бекітетін, әлеуметтік әріптестермен келісілген жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлейді. МЖМБС сәйкес колледжде білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешендері негізінде жүзеге асырылады. Практикалық дағдыларды қалыптастыру және жетілдіру симуляциялық оқыту арқылы жүзеге асырылады.

Колледж оқытушылары дәстүрлі оқытумен қатар белсенді, инновациялық және дәстүрлі емес оқыту әдістерінің барлық түрлерін табысты қолданады.

Инновациялық технологияларды қолданудың және оқытудың белсенді әдістерін қолданудың тиімділігі мен тиімділігінің мониторингі оқытушылардың сабаққа қатысуын талдау, білімнің аралық және қорытынды бақылауын талдау, «Оқытушы студенттердің көзімен» сауалнама жүргізу арқылы жүргізіледі.

Әдістемелік қызмет дәстүрлі түрде «Тәжірибе. Идеялар. Инновация» көрме конкурсы өткізіледі. Оқу сабақтары оқу процесінің кестесіне және оқу сабақтарының кестесіне сәйкес жүргізіледі. Аудиториялық және аудиториядан тыс оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды. Теориялық оқытуға арналған уақыттың жалпы бюджеті

аптасына кемінде 36 сағат міндетті оқу жүктемесі есебінен айқындалады. Толық оқу жылы үшін оқу уақытының көлемі 40 аптадан аспайды, демалысқа кемінде 11 апта, мереке күндеріне 1 апта. Аудиториялық сағаттарды теориялық және практикалық компоненттерге бөлу пәндердің мәртебесін және белгілі бір циклге жататындығын ескере отырып жүзеге асырылады. Бұл ретте аудиториялық сабақтарға жалпы еңбек сыйымдылығының 2/3 бөлігі бөлінеді, мұнда өзіндік жұмыс студенттердің оқу қызметінің жалпы еңбек сыйымдылығының кемінде 1/3 бөлігін құрайды. міндетті компоненттердің білім беру бағдарламасына таңдау компоненттері енгізілген, 2016 ж. МЖМБС сәйкес – факультативтер, 2020 ж. МЖМБС сәйкес – элективтер мен факультативтер. Бұл компоненттер қоғам мен денсаулық сақтаудың өзектілігі мен сұраныстарына байланысты енгізіледі.

Есепте негізгі және клиникалық ғылымдар арасындағы интеграцияның көлденең және тік интеграциясының егжей-тегжейлі сипаттамасы берілген. Колледжде мамандықтар бойынша элективті пәндер мен факультативтер каталогы әзірленіп, бекітілді. Білім алушылардың жеке жоспар құру үшін элективті пәндерді таңдау мүмкіндігі бар.

Өндірістік (клиникалық) және кәсіптік (диплом алдындағы) практикалардың мазмұны МЖМБС, ЖОЖ, ЖОБ практикаларының, біліктілік талаптарының талаптарына сәйкес келеді және ТЖКБ және орта білімнен кейінгі деңгейлер бойынша болашақ орта буын мамандарының кәсіптік құзыреттеріне сәйкес іске асырылады. Жалпы кәсіптік пәндер бойынша оқу практикаларының ұзақтығы - 4 сағатты, симуляциялық оқыту - 4-тен 8 сағатқа дейін, өндірістік оқыту-6-8 сағатты құрайды. Базалық медициналық ұйымдардың тізбесін 2020 жылғы 15 қазандағы № 707 бұйрық негізінде Павлодар облысының ДСБ басшысы бекітті және ол қала мен облыстың 42 ұйымымен ынтымақтастық туралы 2 тараптық шартты және дуальды оқыту жүйесін іске асыру жөніндегі 3 тараптық шартты қамтиды. Тиісті білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін 5 фармацевтикалық, 5 стоматологиялық ұйымдармен жеке шарт жасалды. Қаланың емдеу-алдын алу ұйымдарында 10 кабинет ашылды.

Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының стратегиялық құжаттары негізінде жүргізіледі. Тәрбие қызметі саласының бағыттары жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; рухани-адамгершілік тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; дене тәрбиесі, салауатты өмір салты болып табылады. Колледжде үйірмелер, клубтар, спорт секциялары жұмыс істейді. Білім алушылар «Ақ түймедақ», «Эскулап», «Диабет», «Адам және табиғат», «Өзіңді біл», «Токта: ЖИТС», «Жасыл дәріхана», «Қазақтану», «English Club», «Студенттік ғылыми қоғамдастық», «Эрудит» пікірсайыс клубының жұмысына тартылды.

Колледждегі дәстүрлі іс-шаралары «Студенттерге арнау рәсімі», «ҚР Тәуелсіздік күні», «Парасаттылық сағаты», «Сахналанған әскери-патриоттық ән фестивалі», Наурыз-мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі күні, Алғыс айту күні, «Дипломдар беру», «Жас Батыр», «Сергектік», «Денсаулық күні» спорттық іс-шаралары, спартакиадалар және басқалар.

БББ басқармасына колледждің барлық құрылымдық бөлімшелерінде және кеңесші органдарда (ПС, УМС, ЦӘК, бөлімшелер кеңесі және т.б.) медициналық колледждің педагогикалық ұжымы қатысады.

Ғылыми әдіснаманың негіздері дипломдық жұмыстарды жазу кезеңінде және шағын ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу арқылы жүзеге асырылады. 2019-2020 оқу жылында колледж оқытушыларының жетекшілігімен 88 студент халықаралық, республикалық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға, конференциялар мен спартакиадаларға белсенді қатысты, олардың 70%-ы онлайн режимдегі ғылыми конференциялар мен олимпиадалар.

Колледжде мүдделі тараптарды тарта отырып, қолданыстағы заңнамалық актілерге сәйкес білім беру процесіне жауап беретін академиялық басшылық бар.

Колледжде білім беру бағдарламаларының нәтижелерін тексеру үшін колледждің миссиясы мен стратегиясына сәйкес одан әрі тиімді білім беру процесін жүргізу мақсатында медициналық ұйымдардың бас мейіргерлерімен, басшыларымен сұхбат түрінде жүргізілетін жұмыс берушілермен кері байланыс тетігі құрылды.

Дәлелдер:

Оқу-бағдарламалық құжаттама (оқу жоспары, типтік жұмыс оқу бағдарламалары, әр пән бойынша жеке оқу жоспарлары, электрондық кітапхана жүйесі, клиникалық базалармен шарттар).

ПМЖК күшті жақтары анықталды, олар мыналарды қамтиды:

- білім беру бағдарламалары колледждің миссиясын, даму мақсаттарын, МЖМБС талаптарын, кәсіби стандарттарды, практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін ескере отырып әзірленді;

- білім алушылардың оқу процесі мен нәтижелері үшін жауапкершілігін қалыптастыруды қамтамасыз ететін оқыту және оқыту әдістері теңдік қағидаттарының сақталуына кепілдік береді;

- білім беру бағдарламаларының құрылымы, оның ішінде пәндерді зерделеу реттілігі, олардың көлденең және тік интеграциясы жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді игеру, өндірістік (клиникалық) және кәсіптік (диплом алдындағы) практикадан өту жолымен талап етілетін МЖМБС базалық және кәсіптік құзыреттіліктерін қалыптастыруды қамтамасыз етеді;

- медициналық ұйымдарды аккредиттеудің ұлттық стандарттарына сәйкес аккредиттелген клиникалық базаларда іске асырылатын өндірістік (клиникалық) және кәсіптік (диплом алдындағы) практикалардың мазмұны симуляциялық орталықтар жағдайында МЖМБС, ЖОЖ, ЖОБ практикалардың, біліктілік талаптарының талаптарына сәйкес келеді және Болашақ орта буын мамандарының кәсіптік құзыреттеріне сәйкес іске асырылады;

- тиісті МЖМБС және СанЕмН жақсы материалдық-техникалық база және оқытудың белсенді әдістері мен ақпараттық технологияларын шебер қолданатын жоғары білікті оқытушылар құрамы;

- сапалы ақпараттық-әдістемелік жарақтандырудың болуы;

- практикалық бағыты бар білім беру бағдарламалары;

- білім беру процесіне кредиттік технологиялар мен оқытудың инновациялық әдістерін енгізу;

- оқу процесіне енгізілген тәрбие компоненттері ұлттық құндылықтарды сіңіруге, патриотизм мен азаматтықты қалыптастыруға, білім алушылардың жан-жақты мүдделері мен қабілеттерін дамытуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған;

- ПБ-да дуальды оқыту элементтерін енгізу

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 15 стандарттан: Толық-10 , айтарлықтай -4, ішінара-1 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді - 0.

2-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Студенттер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге кеңірек тарту (2-стандарт крит. 2.2.6);

2. СҒЗЖ орындау алгоритміне өзгерістер енгізу (2-стандарт крит 2.3.1).

3-стандарт: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ

Сараптама комиссиясы колледжде қолданыстағы бағалау жүйесі реттеуші нормативтік-құқықтық құжаттамаға негізделгені туралы сенімді деректер алды. Колледж Білім беру сапасын мониторингтеу, білім алушылардың дайындығын бақылаудың әртүрлі түрлері арқылы білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалау мен сараптаманың тиімді үздіксіз тетігін көрсетеді. Бағалау барлық негізгі түпкілікті нәтижелер бойынша және қызметтің барлық түрлері бойынша жүргізіледі және колледжде ағымдағы, аралық бақылау, сараланған сынақтар, жұмыс оқу жоспарына сәйкес мамандықтың оқу

жоспарының пәндері бойынша аралық және қорытынды бақылау арқылы жүзеге асырылады. Білім алушыларды бағалау сызықтық және қашықтық форматтарда жүргізіледі. Қашықтықтан форматта: MyTest бағдарламасында онлайн режимінде білім алушы мен оқытушының тікелей байланысы арқылы жүзеге асырылады. Бірінші қабаттың залындағы электрондық таблода, студенттерге арналған сайтта міндетті бақылау нысанымен (емтихандар, сынақтар) циклдар мен оқу пәндерінің атаулары көрсетілген. Оқу жылының басында жиналыстарда топ кураторлары, бөлім меңгерушілері студенттерге қолданыстағы бағалау жүйесін түсіндіреді. Өз пәні бойынша кіріспе сабақтардағы оқытушылар студенттерді бақылау формасымен, сабақтың әртүрлі кезеңдерін бағалау критерийлерімен (тестілік бақылау, теориялық білімді бағалау критерийлері, практикалық манипуляцияларды бағалау) таныстырады. Кестелер білім алушылар үшін қолжетімді және колледж сайтында http://pvlmedcollege.kz/?page_id=11088&lang=ru орналастырылады (аралық аттестаттаудан екі апта бұрын, қорытынды аттестаттаудан бір ай бұрын) Семестр қорытындысы бойынша барлық нәтижелер платформада <https://pvlmed.sova.ws/> қойылады.

Колледж оқытушылары бақылаудың әртүрлі түрлерін қолданады: кіріс, ағымдағы, аралық, қорытынды. Бақылау әдістері: ауызша, жазбаша, бағдарламаланған. Ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауға арналған тест тапсырмаларының банкі мамандықтар бойынша қағаз және электрондық жеткізгіштерде. Тест тапсырмалары электрондық тест бағдарламасында түзетіледі, жаңартылады, мезгіл-мезгіл толықтырылады.

Әр пәннің ОӘК-де аралық және қорытынды аттестаттауға, сараланған сынақтарға арналған белгілеу сұрақтарынан тұратын «ББД бақылау» жиынтығы бар. Оқу бағдарламасының модульдері бойынша сұрақтар, ББД бақылау бөлімдері үшін, бақылау жұмыстарының нұсқалары, тапсырмалар, тапсырмалар, тесттер жинақтары, рецептуралар, электрондық және жазбаша бағдарламаланған бақылаудың әртүрлі нұсқалары және т. б.

Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін бағалауға әлеуметтік серіктестерді тарту, колледж ұжымының оқу нәтижелерін түзету әрекеттері туралы деректер бар. Білім алушыларға кері байланыс беру сауалнама арқылы жүргізіледі, студенттердің 96,4%–ы ағымдағы аралық бақылауды жүргізуге қанағаттанғанын; 91,7%–ы тек компьютерлік тестілеуге, 8,3%–ы билеттер бойынша емтихандарға артықшылық беретінін, 91,7%–ы кәсіби практиканы ұйымдастыруға және өткізуге қанағаттанғанын көрсетті. Оқу жетістіктерін бағалау принциптері, әдістері мен практикасы оқыту және оқыту әдістерімен салыстырылады және білім алушылардың түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуіне кепілдік береді.

Дәлелдер:

Бақылау-өлшеу материалдары дәстүрлі және электрондық форматта ZOOM, Skype; Sova; БӨЖ тексеру (білім алушылардың электрондық поштасына тапсырмалар беру, Whats App мессенджер);

Қағаз жеткізгіштердегі және электрондық форматтағы теориялық және практикалық журналдар;

Қатысушылардың сауалнамалық деректері;

Әр жылдардағы сынақ кітаптары мен тізімдемелері.

ПМЖК күшті жақтары анықталды, олар мыналарды қамтиды:

– білім алушылардың жеке үлгерімін бағалаудың әртүрлі нысандары мен әдістерін пайдалану (жеке немесе топтық сауалнама; әңгімелесу; презентация; тестілеу; іскерлік жағдайларды талдау, эссе, бақылау жұмысы және т. б.), қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы және аралық бақылауды жүргізу;

– практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерін және басқа да сыртқы емтихан алушыларды оқу процесіне қатысуға тарту; мамандықтар бойынша түлектерді

қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім сапасының жоғары және тұрақты деңгейі 92,3 %;

- білім алушылардың колледж ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануының жоғары деңгейі;
- жоғары сұраныс және түлектерді жұмысқа орналастыру;
- үздіксіз білім беру және симуляциялық оқыту орталығының болуы;
- оқу-тәрбие процесінің әртүрлі деңгейлерінде білім алушылардың кәсіби даярлық деңгейін мониторингілеу.

ССК-тің критерийлер бойынша тұжырымдары 5 стандарттан: толық-4, айтарлықтай -1, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді – 0.

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Барлық БББ бойынша тест тапсырмаларының электрондық базасын толықтыру және жүйелеу.

4-стандарт: БІЛІМ АЛУШЫЛАР

Сараптама комиссиясы студенттер контингентін білім алушылар қатарына қалыптастыру саясаты мамандықты неғұрлым саналы түрде таңдағандарды таңдаудан тұратыны туралы сенімді деректер алды.

ШЖҚ «Павлодар медициналық жоғары колледжі» КМК азаматтарды қабылдау «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартының, ШЖҚ «Павлодар медициналық жоғары колледжі» КМК қабылдау қағидаларының, «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға түсу кезінде қабылдау квотасының мөлшерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 28.02.12 жылғы № 264 қаулысы негізінде жүзеге асырылды. Колледж психометриялық тестілеуді үміткерлердің денсаулық сақтаудың орта деңгейінде практикалық жұмысқа жарамдылығы мен қабілеттілігін тексеру әдісі ретінде қолданады. Стандартта колледжге қатысушыларды қабылдау жөніндегі қабылдау комиссиясының жұмыс формалары мен механизмдері сипатталған. Қабылдау және апелляциялық комиссия мүшелерінің жұмысы жарияланды.

Колледжге қабылдау мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша Павлодар облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасымен келісілген жергілікті бюджет қаражаты есебінен және республикалық бюджеттен «қолданбалы бакалавр» біліктілігі бар «Мейіргер ісі» мамандығын оқытудың жеделдетілген траекториясы бойынша, сондай-ақ шарттық негізде жүзеге асырылады (1 жыл 6 ай.). Мүмкіндігі шектеулі жандарды қабылдау, сондай-ақ білім алушыларды басқа бағдарламалар мен колледждерден ауыстыру тәжірибесі бар.

Квота бойынша қабылданатын білім алушылардың санын реттеу үшін аудан әкімдіктеріне қабылдау қағидаларына сәйкес мамандықтар туралы, ауылдық квота бойынша талапкерлерді қабылдау туралы аудан бөлінісінде бөлу жіберіледі.

Жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, мүгедектер қатарындағы балаларға қабылдау квоталары көзделген. ПМЖК материалдық-техникалық мүмкіндіктерге, ПОҚ-ның білім беру әлеуетіне сәйкес қабылданатын білім алушылардың санын бақылайды.

Колледжге түсу кезеңінен бастап білім алушы куратордың көмегімен өзінің жеке оқыту траекториясын қалыптастырады. Білім алушы мамандықтың типтік оқу жоспары және оқытылатын саланы дамытудың өзекті бағыттарын және білім алушылардың кәсіптік дағдыларын қалыптастыратын элективті пәндер каталогы негізінде әрбір оқу жылына жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) жасайды. Жиналыстарда топ кураторлары, бөлімше

меңгерушілері білім алушыларға кредиттік жүйенің (аралық және қорытынды бақылауды ұйымдастыру, GPA есебі) жұмыс істеуі бойынша қолданыстағы бағалау жүйесін түсіндіреді. Оқу пәндерін игеру сапасының критерийлері ПОӘК-де, «Sova» ААЖ-да көрсетілген.

Колледж республикалық деңгейдегі жоғары оқу орындарымен де, жергілікті университеттермен де белсенді ынтымақтасады. ПМЖК-да «Қарағанды мемлекеттік медицина университеті» ШЖҚ РМК, «Торайғыров университеті» КЕАҚ, «Медицина Жастары» РҚБ, Инновациялық Еуразия университетімен бірлескен қызмет туралы шарт бар.

Колледжде білім алушылардың жеке және әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында: ыстық тамақ берілетін асхана, медициналық кабинет, спорт залы, тренажер залы, футбол алаңы бар. СӨС қалыптастыру үшін баскетбол және футбол бойынша спорт секциялары жұмыс істейді. Студенттердің өзіндік жұмысы үшін жағдайлар жасалды: компьютерлік техникамен жабдықталған 30 орынды оқу залы мен кітапхана, сондай-ақ қажетті оқу және ғылыми әдебиеттер, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде, «студенттің консультанты» электрондық – кітапхана жүйесі бар, Қазақстан Республикасы Электрондық үкіметінің EGOV бұрышы бар.

Атқару комитетінің 30.10.2018 жылғы №19 қаулысымен бекітілген «Senim» атаулы стипендиясы туралы ережеге сәйкес ШЖҚ «Павлодар медициналық жоғары колледжі» КМК кәсіподақ комитетінің отырысына колледжде кәсіподақ стипендиясын алатын студенттер бар.

Халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан студенттерге ҚР Үкіметінің 12.03.2012 ж. № 320 қаулысының белгіленген нормаларына сәйкес тамақтану мен киім-кешекке материалдық көмек көрсетіледі. 2008 жылғы 7 ақпандағы № 116 ҚР ҰК сәйкес мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алушыларға стипендия, жылына 2 рет – жол жүруге өтемақы төленеді. Қолдау қызметтері туралы ақпарат студенттерге жолдама, куратормен және бөлім меңгерушілерімен тығыз байланыс арқылы жеткізіледі. Білім алушыларды директордың жеке мәселелері бойынша қабылдауы жүргізіледі, білім алушы шағымдармен және ұсыныстармен топ кураторына, бөлімше меңгерушілеріне, директордың орынбасарларына жүгіне алады.

Білім алушыларда туындайтын сұрақтарға ыңғайлы және уақтылы ден қою үшін әлеуметтік желілерде– колледж сайты (pvlmedcollege.kz) арқылы, e-gov.kz арқылы, директордың блогында, колледждің әлеуметтік парақшаларында pvl_medcwww.instagram.cool, <https://www.facebook.com/pvlmrvk> ден қою жүйесі ұйымдастырылды, сондай-ақ хабарландырулармен, сабақ кестесі туралы ақпаратпен, әлеуметтік әріптестер, жұмысқа орналасу мәселелері, медициналық ұйымдардың орта буын мамандарына қажеттілігі туралы мәліметтермен танысу ұйымдастырылған.

Жыл сайын колледждің педагогикалық ұжымы өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларды қолдау бойынша акция өткізеді, онда ерікті негізде материалдық көмек жүзеге асырылады. Колледждің кәсіподақ комитеті дәстүрлі түрде жаңа жылдық мерекелерге, әлеуметтік осал топтардың студенттерін, жетімдерді қолдау үшін сыйлық жиынтықтарын қалыптастырады, білім алушылар мен қызметкерлердің балалары үшін атаулы күндерге арналған түрлі конкурстар ұйымдастырады. (<https://www.instagram.com/p/CMm5F6UH8SQ/?igshid=1mjpk2pofz6x0>).

Колледж түлектердің жұмыс берушінің талаптарына сәйкестік деңгейін анықтау мақсатында мониторинг жүргізеді, жұмыс берушілерден, түлектерден үнемі кері байланыс жинайды.

Колледж әкімшілігі түлектермен тұрақты байланыста, жұмысқа орналасу мен бейімделуді бақылауды жүзеге асырады.

Колледжде әлеуметтік әріптестік аясында білім беру гранттарын бөлу тәжірибесі бар. Колледжді бітіргеннен кейін осы бағдарлама аясында оқыған барлық студенттер гранттар бөлінген ұйымдар мен кәсіпорындарда жұмысқа орналасады.

Білім алушылар кеңесші органдар - өзін-өзі басқару кеңесінің жұмысына белсенді қатысады. Білім алушылардың әкімшілік-оқытушылық құраммен тең дәрежеде оқу-тәрбие

процесін жақсарту жөнінде ұсыныстар енгізуге, білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жетілдіруге қатысуға, білім алушылардың оқу тәртібі мен колледждің ішкі тәртіп ережелерін бұзуына байланысты әлеуметтік-тұрмыстық мәселелер мен проблемаларды шешуге қатысуға құқығы бар. 2006 жылдан бастап Қазақстан Республикасының Қызыл Жарты Ай республикалық филиалымен, «Самал» балаларды оңалту орталығымен, «Мейірімділік үйімен» және басқа да мекемелермен ынтымақтасатын «Мейірімділік» еріктілер қозғалысы жұмыс істейді

Дәлелдер:

Қабылдау комиссиясының материалдары (келіп түскендердің ведомостары, бұйрықтары, жеке істері, талапкерлерді тіркеу журналдары, қабылдау комиссиясы отырыстарының хаттамалары);

Колледж студенттеріне жеңілдіктер беру туралы бұйрықтар;

Студенттер мен жұмыс берушілердің сауалнамалық материалдары;

Ашық есік күндерінің фото есептері, еріктілердің жұмыстары;

Колледж түлектері туралы жұмыс берушілердің пікірлері;

Студенттік кеңестің материалдары (студенттік кеңес туралы ереже, студенттік кеңестің жұмысы туралы есептер отырыс хаттамалары);

Тәрбие жұмысы бойынша жылдық есептер.

ПМЖК күшті жақтары анықталды, олар мыналарды қамтиды:

– студенттерді өз қалауы бойынша оқудан шығаруды одан әрі азайтуға ықпал ететін, олардың стресске төзімділігі мен кәсіптік бағдарлануын анықтау үшін талапкерлер үшін психометриялық тестілеу өткізу;

– колледж білім алушыларының әлеуметтік міндеттемелерге және халықтың денсаулығын қорғау саласындағы қажеттіліктерге сәйкестігі, бұл мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерімен расталады;

– медициналық колледж волонтерлік қозғалысты дамытуға, студенттердің әлеуметтік және мәдени іс-шараларға, өңірлік, ұлттық, халықаралық жарыстарға, олимпиадаларға, ғылыми конференцияларға және т. б. қатысуына белсенді жәрдем көрсетеді және қолдау көрсетеді.

– колледжге түсу саясаты мен критерийлері объективті ашық және жария;

– колледждің талапкерлер үшін беделді және бәсекеге қабілетті оқу орны ретіндегі тартымды мәртебесі;

– типтік спорт залы мен футбол алаңының болуы.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 14 стандарттан: толық-7, айтарлықтай-6, ішінара-1 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді – 0.

4-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Шарттық негізде жетімдерге, мүгедектерге және табысты білім алушыларға халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан адамдарға жеңілдік шарттарын ұсыну мүмкіндігін іздестіру (4-ст крит 4.3.2, 4.3.3);
2. Практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне сәйкес «Мейіргер ісі», «Фармация», «Зертханалық диагностика» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларына қабылдауды ұлғайту (4-ст. крит. 4.1.4);
3. Процедураның жариялылығы, сайлануы және ашықтығы негізінде студенттік өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру (4.4.2-ст).

5-стандарт: АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ/ОҚЫТУШЫЛАР

Сараптама комиссиясы колледжде оқытушылар мен жас педагогтардың қызметін ынталандырудың, ынталандырудың, ПОҚ және ау біліктілігін арттырудың тиімді жүйесі бар екендігі туралы сенімді деректер алды. Кадр саясаты оқытушылардың үздіксіз кәсіби өсуін арттыруға және колледждің миссиясы мен мақсатын жүзеге асыру бойынша ұжымдық күш-жігердің тиімділігін арттыруға бағытталған.

Оқу-тәрбие процесін кадрлық қамтамасыз ету «Педагог қызметкерлер мен оларға

теңестірілген адамдар лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (30.04.2020 ж. өзгерістерімен) бекітілген Педагог қызметкерлерге және оларға теңестірілген адамдарға қойылатын біліктілік талаптарын сақтай отырып жүзеге асырылады. Колледжде білім беру процесін 59 оқытушы жүзеге асырады, оның ішінде 47 штаттық. Арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтар өткізу үшін практикалық денсаулық сақтау дәрігерлері тартылады. 2020-2021 оқу жылында оқу процесіне қаланың медициналық ұйымдарынан 12 дәрігер тартылды. Штаттық оқытушылар қатарынан магистрлер – 12. Бір магистр және 1 сырттай саяси ғылымдар кандидаты. Штаттық оқытушылар қатарынан жоғары санатты оқытушылар - 24, бірінші санатты 6, екінші санатты – 7, санаты жоқтар – 10. 2020-2021 оқу жылында жоғары және бірінші біліктілік санаты бар штаттық оқытушылардың үлесі – 30.

Оқытушылар құрамы білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру қажеттіліктерінен, сондай-ақ оқу жүктемесінің жалпы көлеміне қарай қалыптастырылады. Штаттық оқытушылардың орташа педагогикалық жүктемесі 1,0-1,5 ставканы құрайды, ӘБП 0,5 ставкаға тарифтеледі.

Колледж басшылығы оқытушылардың сандық және сапалық құрамына тұрақты негізде талдау жүргізеді, сондай-ақ педагогикалық қызметті тұрақты бақылауды және бағалауды жүзеге асырады. Колледжде ПК кадрларын жасарту саясаты жүргізілуде.

Өзін-өзі есепте 45-46 жас аралығындағы ұжымның жас құрамына талдау жасалады. Колледж ұжымы көпұлтты, онда қазақтар, орыстар, молдовандар, украиндар, әзірбайжандар еңбек етеді. Колледж оқытушылары «Кәсіпқор» Холдингі» КЕАҚ өткізетін курстарда тағылымдамадан өту арқылы өздерінің кәсіби шеберліктерін мезгіл-мезгіл арттырып отырады, педагогтерді топтық оқытуға арналған білім беру орталықтарының өкілдері әртүрлі оқу орталықтарына шақырылады: «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» филиалы, «ТАЛАР» КЕАҚ, «ДАМУ» қосымша білім беру институты, Саран қ., «Павлодар облыстық ақпараттық технологиялар орталығы» КММ, ҚР ДСМ Республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығы, Астана қ., «Павлодар облысының тәуелсіз медициналық сарапшылар қауымдастығы» ҚБ, ҚР ДСМ Ғылым және адами департаменті, Нұр-Сұлтан қ., «MediChat» ЖШҚ, Токио, Жапония, сондай-ақ ҚР медициналық колледждері мен ЖОО базасы..

5 жыл ішінде колледжде 5 және одан да көп жыл жұмыс өтілі бар оқытушылар 100% түрлі бағыттар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру процесі қалыптасқан, икемді және жедел білім беру құрылымы болып табылады.

Колледж ішінде біліктілікті арттыру жүйесі бар - бастаушы педагог мектебі бар. Пәндер бойынша аудиториядан тыс жұмыстарды жандандыру мақсатында жыл сайын пәндік апталар өткізіледі. Әзірленген Ережеге сәйкес ЦӘК/ПМК төрағалары тақырыптық апталарды өткізеді. Әдістемелік кабинетте оқытушыларға баяндамалар, жарияланымдар, авторлық оқу құралдары, дидактикалық материалдар, ашық сабақтарды әзірлеуге көмектесетін озық тәжірибе мектебі жұмыс істейді.

2021 жылы жас мамандар үшін тұрғын үй бөлу (жатақханада шағын отбасылық үлгідегі) және көтерме түрінде қаржылық қолдау жоспарлануда.

Колледж оқытушылары сараптамалық комиссиялардың, мемлекеттік аттестаттау комиссиясының мүшелерінің құрамына кіреді, қатысушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының облыстық конкурстарының қазылар алқасының тұрақты мүшелері болып табылады, қала мен облыстың медицина кадрларының кәсіби шеберлік конкурсының қазылар алқасының құрамына кіреді.

Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет оқу жылындағы оқытушылар жұмысының рейтингін қорытындылайды, нәтижесінде ЦӘК және оқытушылар арасында көшбасшылар айқындалады. Колледжде саясатты әзірлеу және енгізу және қызметкерлерді ілгерілетуді дамыту бойынша жұмыс жүргізілуде.

Колледж оқытушылары халықаралық, республикалық, облыстық ғылыми-практикалық конференцияларға, педагогикалық оқулар мен семинарларға белсенді

қатысады. Колледж ПОҚ ынталандыру және ынталандыру ретінде сараланған төлем және сыйлықақы түріндегі қызметкерлердің жалақысына ынталандырушы қосымша төлемдер жүйесі бар.

Дәлелдер:

Оқытушылардың жеке істері;

Оқытушыларды жұмысқа қабылдау бойынша бұйрықтар;

Жас оқытушы мектебінің жұмыс жоспарлары мен материалдары, озық тәжірибе;

Оқытушылардың сауалнамалық деректері.

ПМЖК күшті жақтары анықталды, олар мыналарды қамтиды:

- Педагог қызметкерлердің біліктілігін 100% арттыру;
- оқытушыларды ынталандыру мен ынталандырудың тиімді жүйесі;
- колледждің педагогикалық ұжымының жұмыс тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған педагогикалық құрамның құзыреттілігін рейтингтік бағалау жүйесі;
- оқытушылардың біліктілігін арттырудың жүйелі процесі;
- оқытудың инновациялық және белсенді технологияларын пайдалану: рөлдік ойындар әдістері, клиникаға дейінгі симуляциялық оқыту, проблемалық-ситуациялық оқыту, модульдік оқыту технологиясы, проблемалық оқыту мен жобалардың тұлғаға бағытталған әдісі;
- оқытушылардың білікті кадрлық құрамының болуы;
- мұғалімдердің жеке басының оң өсуі үшін жағдайлар және колледждің тұрақты дамуына әркімнің жеке үлесін қосу әлеуетін толық ашу мүмкіндігі;

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 4 стандарттан: толық-2, айтарлықтай-2, ішінара - 0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

5-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. ПШАМ жұмысын қайта бастау (5-ст. крит 5.2.1.);
2. Жас оқытушыларды әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты жалғастыру (5 - ст крит. 5.2.1).

6-стандарт: БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

Сараптама комиссиясы колледжде материалдық-техникалық, ақпараттық кітапхана ресурстарының, әдістемелік, ғылыми әдебиеттердің қағаз және электрондық жеткізгіштердегі жоғары ассортименті, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің өзектілігі мен реформасын ескере отырып, үнемі жаңартылып, толықтырылып отыратын оқыту тілдері мен мамандықтар бөлінісінде мерзімді жазылым басылымдары бар екендігі және колледжде де, практикалық базаларда да қолданылатыны туралы сенімді деректер алды.

Павлодар медициналық жоғары колледжі кәсіптік-техникалық училищеге арналған типтік оқу ғимаратында орналастырылады, онда жеке тұрған 3 корпуста теориялық және практикалық сабақтар өткізуге арналған кабинеттер, дәріс аудиториялары мен зертханалар орналастырылады, ал олардың бірінде шаруашылық-тұрмыстық үй - жайлар орналастырылады. Екі ғимараттың жалпы ауданы 10741,1 ш. м. құрайды, оның ішінде оқу алаңы-6837,8 ш. м. 1 оқушыға 7,7 ш.м. келеді, бұл қолданыстағы санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Ауданы 251 ш.м. акт залы, 30 орынды оқу залы бар кітапхана, ауданы 268 ш. м. спорт залы, кәсіби футбол алаңы, 200 орынды асхана бар. Оқу сабақтарын өткізу үшін 38 оқу кабинеті мен зертхана жабдықталған, оның ішінде 10 кабинет облыс пен қаланың медициналық ұйымдарында, кең жолақты Интернетке қол жеткізе алатын бес компьютерлік сынып орналастырылған. Оқу процесінде 122 компьютер қолданылады. Бір компьютерге оқитындар саны 7 адамды құрайды. On-line режимінде бейнеконференция-дәрістер өткізуге мүмкіндік беретін бейнеконференц-зал жабдықталған. Конференц-залда Интернетке қол жетімді компьютерге қосылған 4 сұйық кристалды жақтаусыз дисплейден тұратын бейне қабырға бар. Оқытушыларға офистік баспа техникасы бар 36 компьютер орнатылды. Заманауи білім беру технологияларын пайдалану үшін колледжде проекторлары бар 14 интерактивті тақта орнатылған. Серверлік жабдық бар. Колледждің

барлық компьютерлері жергілікті желіге біріктірілген және кең жолақты интернет желісіне қол жеткізе алады, он қоғамдық Wi-Fi нүктесі бар. Лингафон кабинеті жұмыс істейді.

Заманауи медициналық тренажерлармен жабдықталған үздіксіз білім беру және симуляциялық оқыту орталығы жұмыс істейді.

Студенттерге, оқытушыларға және қызметкерлерге медициналық қызмет көрсетуді медициналық пункттің медицина қызметкерлері жүргізеді: дәрігер және медбике. Кабинеттің медициналық қызметі Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасы берген лицензияға сәйкес жүзеге асырылады. Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін кедергісіз орта қарастырылған (пандустар орнатылған, 1-қабатта дәретханалар жабдықталған, таңбалау және т.б.).

Колледжде қалыпты еңбек жағдайларын қамтамасыз ету және медицина колледжінің қызметкерлері мен білім алушыларының қауіпсіздік техникасы бойынша бақылауды жүзеге асыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Қорғауды қамтамасыз ету бойынша террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуының типтік паспорты, эвакуациялау жоспарлары, азаматтық қорғаныс жоспары, төтенше жағдайларды жою жөніндегі іс-қимыл жоспары бар.

Колледжде жеке қауіпсіздік қызметі ұйымдастырылған және жұмыс істейді. Күзет бекеті тәулік бойы, объектішілік және өткізу режимін қамтамасыз ететін бейнебақылау жүйесімен жабдықталған. Кіреберіс турникеттермен жабдықталған, күзет бекетінде дабыл батырмасы бар, ол УВД пультіне шығарылады. Колледжде 15 сыртқы және 62 ішкі камера бар. Телевизиялық бейнебақылау жүйесі бар орталықтандырылған күзет пункті бар.

Колледж басшылығы материалдық-техникалық базаны нығайту бойынша іс-шараларды жоспарлы түрде өткізеді. Құжат айналымымен сапалы жұмысты ұйымдастыру үшін колледж 40-тан астам сканерлеу және басып шығару құрылғыларымен қамтамасыз етілген, оның ішінде 2 түсті басып шығару бар.

Кабинеттер мен зертханалар өз мақсатына қарай оқу фантомдарымен, манекендермен, медициналық тренажерлармен, аспаптармен, науқастарға күтім жасау заттарымен, медициналық құралдар жиынтығымен, теориялық және практикалық сабақтар өткізу үшін, сондай-ақ аралық және қорытынды мемлекеттік аттестацияларды дайындау және өткізу үшін қажетті техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылған.

Үздіксіз білім беру және симуляциялық оқыту орталығы жұмыс істейді. Орталық заманауи медициналық тренажерлармен жабдықталған: өзінің клиникалық сценарийлерін жасауға арналған бағдарламалық лицензиясы бар компьютерлік робот-тренажерлармен), сондай-ақ «Боткин» ішкі ауруларының үш өлшемді виртуалды тренажерімен (3D-технологиялар) жабдықталған.

Негізгі МҰ өзінің барлық кабинеттері мен зертханаларын аппаратурамен, функционалдық кереуеттермен, дивандармен, құралдармен, таңғыш материалдармен және басқа да медициналық мақсаттағы бұйымдармен қамтамасыз етеді.

Практиканың барлық түрлері бойынша оқытушылар жұмыс бағдарламаларын әзірледі. Өндірістік және диплом алдындағы практиканың жұмыс бағдарламалары жұмыс берушілермен келісіледі. Үздіксіз білім беру және симуляциялық оқыту орталығының студенттері мен тыңдаушылары үшін оқу сабақтарын өткізуге, сондай-ақ кәсіби практиктерге басшылық етуге жоғары білікті практикалық денсаулық сақтау мамандары үнемі тартылады.

Кітапхананың жалпы ауданы 161,2 шаршы метрді құрайды. Оқу залы ауданы 86,7 ш.м. 30 орынды болып келеді. Кітап беру пункті-3. Кітапхана мен оқу залы санитарлық-гигиеналық талаптарға сай келетін тиісті жиһазбен және техникамен жабдықталған. Студенттердің өзін-өзі тәрбиелеуі үшін оқу залында Интернетке шығатын 5 компьютер, МФУ (3 бір принтер+сканер+көшірме), мультимедиялық экран орналастырылған.

Кітапхана қорларын толық автоматтандыру және электрондық деректер базасын құру үшін «Кітапхана ісі» кітапханалық бағдарламасы, «Студент консультанты» электрондық кітапханасы, мультимедиялық кесте (сканерленген әдебиеттер, оқу әдебиеттерінің электрондық дискілері және т.б.) орнатылған. 2020-2021 оқу жылының

жалпы кітап қоры -56306 дананы құрайды. Негізгі оқу әдебиеті қоры – 28701 (мемлекеттік тілде – 6826), оқу-әдістемелік әдебиет – 5457(мемлекеттік тілде-967), ғылыми әдебиет – 13587 (мемлекеттік тілде – 2137) құрайды. Оқу басылымдарының сканерленген CD-дискілері бар : орыс тілінде – 2133, қазақ тілінде – 235, басқа тілдерде – 11. Ағылшын тіліндегі медициналық CD анимациялық дискілерінің кеңейтілген жиынтығы-13.

Кітапханада 24 атау жазылған. Кітапханада жаңалықтарға шолу жасалады, жаңа түсімдердің ақпараттық бюллетеньдері және әдебиеттің, кітап көрмесінің ұсынымдық көрсеткіштері шығарылады.

Стандартта студенттер мен оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары жазу, жариялау, дипломдық жұмыстарға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету, сондай-ақ студенттердің ғылыми қоғамына (СҒҚ) қатысу арқылы жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстары егжей-тегжейлі сипатталған.

Павлодар медициналық жоғары колледжі халықаралық білім беру мекемелерімен, сондай-ақ республикалық және облыстық деңгейдегі ұйымдармен белсенді өзара іс-қимыл жасайды. Колледж шетелдік серіктестермен ынтымақтастық туралы меморандумдар жасады: Финляндияның қолданбалы ғылымдар университеті, Ресей Федерациясы Денсаулық сақтау Министрлігінің «Омбы мемлекеттік медицина университеті» федералды мемлекеттік бюджеттік жоғары білім беру мекемесі, колледж (РФ Денсаулық сақтау Министрлігінің Омбы ММУ ФМБЖБМ, колледж), «Қазан медициналық колледжі» МАКБМ, «Гомель мемлекеттік медицина колледжі» ББ (Республика Беларусь), «Республикалық медициналық колледж» ММ және Тәжікстан «Медициналық-әлеуметтік колледж» ЖШҚ.

Дәлелдер:

Материалдық-техникалық жарақтарды (тіс техникалық жабдықтарды, тренажерлік оқыту құралдарын, компьютерлік техниканы, оқу әдебиеттерін, жұмсақ және қатты мүкәммалды, шығыс материалдарын, көрнекі құралдарды) сатып алуға арналған шот-фактура;

Кабинет меңгерушілері мен ЦӘК меңгерушілерінің өтінімдері;

Үйірме жұмысының материалдары (жоспарлар, фотоесептер, баспа қызметінің материалдары);

Әлеуметтік әріптестермен шарттар және жұмыс жоспарлары.

ПМЖК күшті жақтары анықталды, олар мыналарды қамтиды:

- ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің өзектілігі мен реформасын ескере отырып, материалдық-техникалық базаны одан әрі нығайту;
 - колледж базасында қалыптастырылған инновациялық инфрақұрылымды жетілдіру;
 - тәлімгер-тәлімгерлердің қатысуымен 0302054 «Қолданбалы бакалавриат» біліктілігінің 0302000 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша дуальды оқытуды іске асыру;
 - колледждің қызметі туралы үш тілде ақпараты бар ресми сайтының болуы;
 - электрондық кітапхана жүйесінің болуы;
 - симуляциялық орталығы бар өзінің оқу-клиникалық орталығының болуы;
 - материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапхана ресурстарының жоғары ассортименті мен таңдауы;
 - практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеттерін манекендермен және муляждармен үнемі толықтыру;
 - Практикалық оқыту үшін клиникалық базаларды кеңінен қамту;
- ССК критерийлер бойынша қорытындылары.** 13 стандарттан: толық -7, айтарлықтай -6, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

6-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Компьютерлік паркті қазіргі заманғы компьютерлермен жабдықтау және жаңарту (6-ст крит 6.3.1.);
2. Электрондық оқу басылымдары мен виртуалды зертханаларды толықтыру және сатып алу (6-ст крит 6.3.1);

3. «Зертханалық диагностика», «Ортопедиялық стоматология» және «Стоматология» білім беру бағдарламалары кабинеттерінің материалдық-техникалық базасын жаңарту және толықтыру (6-ст крит 6.1.6, 6.1.3);

4. Халықаралық ынтымақтастықты күшейту және кеңейту (6-ст крит 6.5.2);

5. Кітапхана қорын «Емдеу ісі», «Стоматология», «Зертханалық диагностика» білім беру бағдарламалары бойынша мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеттерімен толықтыру (6-ст крит 6.3.1.);

6. Мамандықтар бойынша эллективті пәндерді таңдау туралы ережені әзірлеу (6-ст 6.4.2).

7-стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ

Сараптама комиссиясы білім беру бағдарламаларын бағалау білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасы, білім алушылардың, ПОҚ және жұмыс берушілердің қанағаттану мониторингі деректері, сондай-ақ білім алушылардың жетістіктері негізінде жүргізілетіні туралы сенімді деректер алды. Колледжде білім беру бағдарламаларын зерделеу және бағалау үшін студенттерден, оқытушылардан сауалнама, сауалнама әдістерімен кері байланыс алу, ЦӘК отырысында, ПК ӘК және директор жанындағы кеңестерде талқылай отырып, ағымдағы, аралық, қорытынды аттестаттау қорытындылары бойынша студенттердің оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу, ҚМА төрағаларынан-әлеуметтік серіктестер өкілдерінен пікір алу тетігі бар.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасын бағалау білім беру бағдарламасының негізгі бағыттары көрсетілген ББ және ДСБ-да жыл сайынғы есеп шеңберінде жүзеге асырылады, колледж сапаның ішкі кепілдігі шеңберінде білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында білім алушылардың даярлығына мониторингті жүйелі түрде жүзеге асырады. Мониторинг: білім алушылардың сабаққа қатысуын; оқыту тапсырмаларын және өзіндік жұмыстарды орындауын; білім алушылардың ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау бойынша тапсырмаларды тапсыруын; білім алушылардың білім алушының жеке жоспарын орындауын бақылауды қамтиды.

Жыл сайын нәтижелерді талдай отырып, аралық және қорытынды аттестаттауға шығарылатын пәндер бойынша білім бөлімі жүргізіледі. Мамандықтың жекелеген пәндерін оқыту сапасы және оқу-әдістемелік құжаттаманың жай-күйі бойынша колледжішілік бақылау жүзеге асырылады. Колледждің және оның бөлімшелерінің қызметіне ішкі мониторинг ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады және жоспарлы сипатта болады. Тексеру нәтижелері бойынша тексерілген бөлімшенің басшысы болашақта анықталған сәйкессіздіктердің пайда болу мүмкіндігін болдырмауға бағытталған түзету әрекеттерін әзірлейді. Колледжде сауалнама сияқты әлеуметтанулық әдістер арқылы оқытушылардың, қызметкерлердің, жұмыс берушілердің, барлық курс студенттерінің күтуі мен қанағаттануы туралы зерттеулер жүйелі түрде жүргізіледі. Сауалнама көрсеткендей, білім алушылар мен жұмыс берушілердің 88%-ы ПМЖК-да дайындық сапасына қанағаттанған. Түлектердің жұмыспен қамтылуы - 100% құрайды, оның 82%-ы жұмысқа орналасады, жұмыс берушілерден оң пікірлер бар.

Дәлелдер:

1-3 курс білім алушыларының сауалнамасы мен термесауалын талдау нәтижелері;

ЦӘК отырыстарының хаттамалары;

Педагогикалық әдістемелік кеңестердің материалдары, ВКК материалдары;

Жұмыс берушілердің анонимді сауалнамаларының материалдары.

ПМЖК күшті жақтары анықталды, олар мыналарды қамтиды:

– білім беру бағдарламалары ҚР МЖМБС 2016, 2020 жж. және жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келеді;

– аймақ үшін беделді мамандықтардың болуы (қолданбалы бакалавриат) және түлектерді даярлаудың жоғары деңгейі;

– ҚА өткізу кезінде түлектердің білімін тәуелсіз бағалаудан сәтті өтуі;

– заманауи білім беру технологияларын қолдану;

– медициналық колледжге бекітілген емдеу базаларының саны кәсіптік даярлық бейініне сәйкес келеді;

– студенттердің БББ сапасына қанағаттануы;
– жұмыс берушілердің мамандарды даярлау сапасына қанағаттануы;
– әлеуметтік әріптестермен тиімді өзара іс-қимыл жасау, медициналық ұйымдармен тұрақты қарым-қатынастарды қалыптастыру;

– колледж сайтында және БАҚ көздерінде талапкерлер мен студенттер үшін ақпараттық материалдардың қолжетімділігі;

– студенттердің практикалық білімі мен дағдыларын бағалаудың тиімді жүйесі қолданылады;

– сыртқы және ішкі рецензиялау арқылы білім беру бағдарламаларын бағалау жүйесінің болуы, жұмыс берушілердің пікірлері, жұмыс берушілер мен студенттердің сауалнамасының нәтижелері, ішкі және сыртқы аудиттерді жүргізу;

– білім алушылардың білім беру процесінің сапасына, оқытушылардың – өз еңбегінің нәтижелеріне қанағаттануының жоғары деңгейі;

– аралық аттестаттау нәтижелерімен кейінгі салыстырмалы талдаумен студенттерде ББД бақылау бөлімдерін жүргізу.

– білім беру процесінің құзыреттілік моделін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін оқытудың инновациялық технологияларын тиімді қолданатын жоғары білікті оқытушылар құрамы.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 10 стандарттан: толық-9, айтарлықтай -1, ішінара -0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

7-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Колледждің ішкі сапа менеджменті жүйесінің жұмысын қалпына келтіру мүмкіндігін іздеу (7-ст крит 7.3.3).

8-стандарт: БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛЕНДІРУ

Сараптама комиссиясы колледждің қолданыстағы ұйымдық құрылымы ПМЖК миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әзірленгені туралы сенімді деректер алды.

Колледж басқармасының штаттық құрылымы колледж бөлімшелерінің құрамын және лауазымдарының тізбесін айқындайды.

Штаттық құрылымға сәйкес колледжді тікелей басқаруды директор жүзеге асырады. Директор Павлодар облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы басшысының бұйрығымен тағайындалады және қызметтен босатылады. Колледж қызметінің негізгі бағыттарын директор тағайындайтын және қызметтен босататын директордың орынбасарлары үйлестіреді. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, директордың өндірістік-практикалық жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың кадр жұмысы және әкімшілік-шаруашылық қамтамасыз ету жөніндегі орынбасары үйлестіреді.

Сондай-ақ колледжде экономикалық даму, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрттен қорғау қағидалары, санитарлық ережелер мен нормалар арқылы оқу-тәрбие процесін сүйемелдеуді қамтамасыз ететін қосалқы бөлімшелер жұмыс істейді.

Колледж бөлімшелері-педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, ЦӘК, кураторлар кеңесі. Құрылымдық бөлімшелер басшыларының біліктілігі басқарма міндеттеріне сәйкес келеді. Барлық негізгі процестерді реттейтін ішкі және сыртқы нормативтік-құқықтық актілердің базасы сипатталған. Білім алушылар, оқытушылар мен ата-аналар үшін басшылар мен әкімшіліктің ашықтығы мен қолжетімділігін кез келген туындаған сұрақтарға жедел жауап беру және шешу арқылы көрсетеді. Колледж қызметінің ішкі

тәртібі оқу орнының және жалпы ТЖКБ қызметін айқындайтын құрылтай, заңнамалық құжаттардың, нормативтік-құқықтық актілердің және нұсқаулық стандарттардың толық тізбесімен ұсынылған. Қолда бар материалдық және қаржылық ресурстардың мәртебесін, санын, мөлшерін егжей-тегжейлі сипаттайды. ШЖҚ «Павлодар медициналық жоғары колледжі» КМК қаржы жүйесіне бюджеттік және бюджеттен тыс қаражат кіреді. Мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыру үшін Колледж бекітілген бюджет негізінде қаражат алады. Колледж қаржыландырудың, жоспарлаудың, Есептіліктің тиімді және тұрақты механизмін, жариялылық қағидаты бойынша бюджет қаражатын бөлудің ашықтығы мен ашықтығын көрсетеді. Колледж ақпарат алмасу, әлеуметтік серіктестермен және қоғамдық ұйымдармен, бұқаралық ақпарат құралдарымен (мерзімді басылымдар, теледидар, Интернет) ынтымақтастық бойынша белсенді жұмыс жүргізеді. Колледж қызметі туралы, ұсынылатын білім беру қызметтері туралы ақпараттың қолжетімділігі үшін колледжде мүдделі тараптарға үш тілде (мемлекеттік, орыс тілінде ағылшын тілінде) <http://pvlmedcollege.kz> WEB-сайт құрылды, әлеуметтік желілерде жарнамалық роликтер, талапкерлерге арналған буклеттер, мүдделі тұлғалардың барлық санаттары үшін кері байланыс орнатылды. Колледждің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттың қолжетімділігі туралы колледждің жыл сайынғы кәсіптік бағдар беру жұмысының және облыс және қала мектептерінде әлеуетті талапкерлермен жұмыс істейтін үгіттейтін бригада қызметінің нәтижелері, оқушылар үшін ПМП көрсету бойынша шебер сабақтар, сондай-ақ ашық есік күні, <http://pvlmedcollege.kz/> онлайн режимінде әлеуетті талапкерлер үшін сынақ тестілеу куәландырады.

Дәлелдер:

Колледж жарғысы;
Колледждің құрылымдық бөлімшелерінің жоспары;
Стратегиялық даму жоспары;
Қызметкерлердің лауазымдық міндеттері;
Ережелер, ұсыныстар;
Бұйрықтарды есепке алу кітабы;
Кіріс және шығыс құжаттарды тіркеу кітабы;
Құрылымдық бөлімшелердің жұмыс жоспарлары;
Ішкі тәртіп ережелері;
Істер номенклатурасы.

ПМЖК күшті жақтары анықталды, олар мыналарды қамтиды:

- колледж басшылығы менеджерлік құзыреттіліктің жеткілікті деңгейіне ие, миссияға қол жеткізуді қамтамасыз ететін барлық процестерді жүзеге асыру үшін жауапкершілікті өз мойнына алады;
- студенттерді қолдауды іске асыру үшін материалдық-техникалық базаның және ресурстық қамтамасыз етудің жоғары деңгейі (оқыту, кітапхана, жұмысқа орналастыру, медициналық қызмет көрсету, аз қамтылған студенттерді материалдық қолдау);
- басқару жүйесі және оның қызметі ашық, жария және қол жетімді;
- колледждің қаржылық тұрақтылығы, төлем қабілеттілігі және оңтайлылығы;
- колледжде негізгі және қосалқы процестерді басқару және басқару құрылымы әзірленді, колледждің құрылымдық бөлімшелері мен қызметкерлерінің жауапкершілігі белгіленді;
- колледж денсаулық сақтау секторымен, қоғаммен және Үкіметпен сындарлы өзара іс-қимылды жүзеге асырады, ол қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес білікті мамандармен қамтамасыз етуге ықпал етеді.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 11 стандарттан: Толық-7, айтарлықтай -4, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

8-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Шебер сабақтар, конференциялар, дөңгелек үстелдер мен семинарлар түріндегі әлеуметтік әріптестермен іс-шаралар санын көбейту (8-ст крит 8.5.1.)

9-стандарт: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY

Сараптама комиссиясы колледждің ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын үздіксіз арттыратыны туралы сенімді деректер алды. Колледждің стратегиялық даму жоспарының мақсаттары денсаулық сақтау қажеттіліктерінің өзгеруін, нормативтік-құқықтық құжаттаманы, қоғамдағы өзгерістерді ескере отырып өзектендіріледі. Колледж ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын үздіксіз арттырып отырады.

ПМЖК-да қызметтің барлық негізгі бағыттарын, әсіресе білім беруді үздіксіз жақсарту жүйесі жақсы орнатылған және жүзеге асырылуда. Барлық мақсаттар мен міндеттер, сондай-ақ жақсарту және жетілдіру жөніндегі іс-шаралар колледжді дамытудың стратегиялық жоспарына негізделген. Колледж ұйымдық және штаттық құрылымды үздіксіз қайта қарайды, стратегиялық даму жоспарының мақсаттары мен функцияларын, денсаулық сақтау мен қоғамның қажеттіліктерін ескере отырып Нормативтік-құқықтық құжаттаманы өзектендіреді, материалдық - техникалық базаны жаңғыртады, колледждің институционалдық мақсаттары мен міндеттерін, білім алушылардың қажеттіліктерін және практикалық денсаулық сақтауды іске асыру үшін оқу процесінде заманауи білім беру технологиялары мен инновацияларын жетілдіреді. Колледж жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша 150 орынға және «Қолданбалы бакалаврды» қысқартылған оқыту нысаны бойынша республикалық бюджеттен 25 орынға үміткерлерді қабылдауды жоспарлап отыр (1 жыл 6 ай.).

Мына мамандықтар бойынша қабылдау күтілуде: фельдшерлер - 25, акушерлер – 25, қолданбалы бакалаврлар - 25, медициналық зертханашылар – 25, мейіргерлер – 50. Жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылдауды ұлғайту және 9-сынып базасында талапкерлерді қабылдау жоспарлануда.

2021 жылдың мамырына институционалдық және мамандандырылған халықаралық аккредиттеуді өткізу жоспарланған. Келесі оқу жылында педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін жоғары медициналық білімі бар мамандардың келуі жоспарлануда. 2021 жылғы сәуірде барлық мамандықтар бойынша жаңа жіктеуіш бойынша даярлауды жүзеге асыруға лицензия қосымша алынды. Жобалық-сметалық құжаттама бойынша жатақхана құрылысы басталды. Пайдалануға беру 2022 жылға жоспарланған. Ұйымдастырушылық құрылым және жалпы колледжді басқару жүйесі тиімді жұмыс істейді, бұл басқару функцияларын реттеу саласынан қайталануға немесе «құлап кетуге» жол бермей, колледждің алдында тұрған барлық міндеттерді шешуге мүмкіндік береді.

Интроспекция нәтижелерін талдау Колледждің бәсекеге қабілеттілігін, түлектердің білім сапасының жеткілікті деңгейін, олардың еңбек нарығында сұранысын көрсетті.

Жоспарлау колледждің қолданыстағы қажеттіліктерін талдау нәтижелері бойынша, ағымдағы қызметті ескере отырып, алдыңғы тәжірибеге және болашаққа арналған перспективаларға сәйкес жүргізіледі. Колледжде кемшіліктерді жою мақсатында, сондай-ақ сапа саласындағы стратегияны, саясатты әзірлеу және Ұйымдық құрылым мен функцияларды қайта қарау кезінде ПОҚ қызметіне үнемі талдау жүргізіледі. Үздіксіз жақсарту үшін жүргізілген талдаулар негізінде ресурстар үнемі бөлініп отырады.

Дәлелдер:

Стратегиялық жоспар.

ПМЖК күшті жақтары анықталды, олар мыналарды қамтиды:

- ресурстардың жеткілікті саны (адами, материалдық-техникалық);
- түлектердің бағалау нысандарының халықаралық практикасы негізінде енгізілген,
- педагогтердің біліктілігін үздіксіз арттыру.
- колледждің шығармашылық, кәсіби және мүдделеріне адал педагогикалық ұжым;

– демографиялық жағдайдың, сырқаттанушылық құрылымының, әлеуметтік-экономикалық және мәдени жағдайлардың өзгеруіне сәйкес білім беру бағдарламаларын тұрақты жаңарту;

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 4 стандарттан: толық-3, айтарлықтай-1 және ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

9-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1.Онлайн және бейне сабақтар каталогын кеңейту (9-ст крит 9.4.).

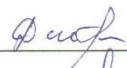
Осылайша, аккредиттеудің барлық 9 стандарты орындалды, өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті талдау және сыртқы сараптамалық бағалау бағдарламасының міндеттерін орындау шеңберінде сараптама жүргізу процесінде аккредиттеудің базалық стандарттарының әрқайсысының критерийлерін орындауда сәйкессіздіктер табылған жоқ.

5. ПМЖК институционалдық қызметін жетілдіру бойынша ұсыныстар:

1. «Зертханалық диагностика», «Стоматология», «Ортопедиялық стоматология» білім беру бағдарламалары кабинеттерінің материалдық-техникалық базасын жаңарту және толықтыру (6-бап. крит 6.1.1., 6.1.3.);
2. Электрондық оқу басылымдары мен виртуалды зертханаларды толықтыру және сатып алу (6-ст крит 6.3.1.)
3. Барлық мамандықтар бойынша элективті пәндерді таңдау туралы ережелерді әзірлеу (6-ст 6.4.2 крит);
4. Жас оқытушыларды әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты жалғастыру (5-бап. крит 5.2.1);
5. Студенттер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге кеңінен тарту (2-бап. крит 2.2.6);
6. Компьютерлік паркті қазіргі заманғы компьютерлермен жабдықтау және жаңарту (6-ст крит 3.1.1.)
7. Онлайн және бейне сабақтар каталогын кеңейту (9-ст крит 9.4);
8. Халықаралық ынтымақтастықты күшейту және кеңейту (6-ст крит 6.5.2);
9. Халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан адамдарға жетімдерге, мүгедектерге және шарттық негізде табысты білім алушыларға жеңілдікті шарттар беру мүмкіндігін іздестіру (4-ст крит 4.3.2, 4.3.3);
10. Колледждің ішкі сапа менеджменті жүйесінің жұмысын қалпына келтіру мүмкіндігін іздеу (7-ст крит 7.3.3);
11. ПШАМ жұмысын қайта бастау (5-ст крит 5.2.1);
12. Практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне сәйкес «Мейіргер ісі» «Фармация», «Зертханалық диагностика» білім беру бағдарламаларына қабылдауды ұлғайту (4-ст крит 4.1.1);
13. Конференциялар, дөңгелек үстелдер семинарлар және мастер-кластар түріндегі әлеуметтік әріптестермен іс-шаралар санын ұлғайту (8-ст крит 8.5.1);
14. СҒЗЖ орындау алгоритміне өзгерістер енгізу (ст 2 крит 2.3.1);
15. Кітапхана қоры «емдеу ісі», «Стоматология», «Зертханалық диагностика» білім беру бағдарламалары бойынша мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеттерімен толықтырылсын (6-ст крит 6.3.1);
16. Колледждің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда барлық СӨБ секторларының жұмысын жариялылық, сайлау, рәсімнің ашықтығы негізінде жандандыру (4-ст крит 4.4.2).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки **ГКП на ПХВ «Павлодарский высший медицинский колледж»** **Управлении здравоохранения Павлодарской области** на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организации технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Национальный академический эксперт	Абжанова Жанар Солтановна	
Национальный академический эксперт	Евдомашенко Тамара Витальевна	
Национальный академический эксперт	Сулейменова Асель Асхатовна	
Эксперт-представитель здравоохранения	Касенова Асем Толегеновна	
Эксперт-представитель студентов	Төлеген Дана Мейрамқызы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

1-қосымша

**«ПМЖК» техникалық және кәсіптік ұйымдарды институционалдық аккредиттеу
стандарттарына сәйкестігіне
сапа бейіні және сыртқы институционалдық бағалау критерийлері (жалпылау)**

Стандарт	Бағалау критерийлері		Бағалау			
			Толық сәйкес келеді	Айтарлықтай сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкес келмейді
1.	МИССИЯ ЖӘНЕ ТҮПКІЛІКТІ НӘТИЖЕЛЕР	10	8	2	0	0
2.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	15	10	4	1	0
3.	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ	5	4	1	0	0
4.	БІЛІМ АЛУШЫЛАР	14	7	6	1	0
5.	АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ / ОҚЫТУШЫЛАР	4	2	2		0
6.	БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	13	7	6	0	0
7.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ	10	9	1	0	0
8.	БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛЕНДІРУ	11	7	4	0	0
9.	ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTУ	4	3	1	0	0
	Барлығы:	86	57	27	2	0

«Утверждаю»
Генеральный директор НУ «Евразийский Центр
Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения»

Сарсенбаева С.С.
«11» мая 2021 г

Директор КГП на ПХВ «Павлодарский
медицинский высший колледж»
Управления здравоохранения
и акимата Павлодарской области

Касимова Б.К.
«11» мая 2021 г.

ПРОГРАММА **РАБОТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

*Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения в рамках
институциональной и специализированной аккредитации
КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж»
Управления здравоохранения и акимата Павлодарской области*

*Период проведения: 26-28 мая 2021 года
Дата визита: 26-28 мая 2021 года*

<i>№</i>	<i>СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)</i>	
1	Председатель Внешней экспертной комиссии ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА	директор ТОО «Высшего медицинского колледжа «Интердент»
2	Зарубежный эксперт	начальник отдела менеджмента качества образования Учебно-

	ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	методического управления, доцент кафедры УЭФ «Курский государственный медицинский университет»
3	Национальный академический эксперт КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»
4	Национальный академический эксперт АБЖАНОВА ЖАНАР СОЛТАНОВНА	заместитель директора по научно – методической работе ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»
5	Национальный академический эксперт ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА	врач общей практики, преподаватель специальных дисциплин КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области
6	Национальный академический эксперт СУЛЕЙМЕНОВА АСЕЛЬ АСХАТОВНА	заведующая отделением Лечебное дело КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы
7	Эксперт – представитель работодателей КАСЕНОВА АСЕМ ТОЛЕГЕНОВНА	главный врач КГП на ПХВ «Хоспис Павлодарской области» Управления Здравоохранения Павлодарской области
8	Эксперт – представитель студентов ТӨЛЕГЕН ДАНА МЕЙРАМҚЫЗЫ	студент 2 курса обучения по специальности «Стандартизация, метрология и сертификация» ТОО «Высший колледж Инновационного Евразийского университета»
9	Наблюдатель от ЕЦА УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА	руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

<i>Раздел стандартов</i>	<i>Мероприятия и ответственные</i>	<i>Место проведения</i>
------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

	Рецензирование отчета по институциональной самооценке на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей ЕЦА. Рецензирование отчетов по самооценке образовательных программа соответствие Стандартам специализированной аккредитации Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА): - ОП 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер» - ОП 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301023 «Акушер(-ка)» - ОП 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» - ОП 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» - ОП 0304000 «Стоматология» квалификация 0304023 «Дантист» - ОП 0305000 «Лабораторная диагностика» квалификация 0305013 «Медицинский лаборант» - ОП 0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт» - ОП 0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 «Зубной техник» Ответственные: Члены ВЭК	Кабинет ВЭК
	Предоставление колледжу рецензий на отчеты по самооценке для проведения корректирующих действий. Запрос документов, дополнительной информации и данных колледжа для валидации отчетов по самооценке. Ответственные: Наблюдатель от ЕЦА	Кабинет ВЭК
	Проведение онлайн анкетирования преподавателей и обучающихся. Обработка результатов анкетирования и рассылка членам ВЭК. Ответственные: Наблюдатель от ЕЦА	Кабинет ВЭК
	Изучение документов колледжа на соответствие Стандартам институциональной и специализированной аккредитации ЕЦА до начала второго этапа внешней экспертной оценки. Изучение веб-сайта и социальных сетей колледжа на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Ответственные: Члены ВЭК	Кабинет ВЭК
	Предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии: - Знакомство, распределение председателем ВЭК <i>Токбергеновой Гульмиры Тельмановной</i>, ответственности между членами ВЭК. - Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке; - Обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации отчетов по самооценке; - Обсуждение программы и графика внешней экспертной оценке; - Планирование работы членов ВЭК. Ответственные: Члены ВЭК, Организатор-наблюдатель ЕЦА	Кабинет ВЭК

ВАЛИДАЦИЯ СТАНДАРТОВ

№ п/п	Мероприятие	Место	Время	Участник и
1	Совещание ВЭК. Планирование первого дня визита	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbkIYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	26.05.2021 г.	
2	Встреча членов ВЭК с руководством колледжа Касимова Бакыт Кабидуловна – директор колледжа	Кабинет директора колледжа https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbkIYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:00- 09:15	Р, ЭГ, К
3	Интервью с руководством колледжа: Байгульжина Жазира Забиоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дюсембаева Жанаргуль Бегайдаровна – заместитель директора по производственно-практической работе Ситказинова Гульнара Кинжитаевна- заместитель директора административно-хозяйственного обеспечения и кадровой работы Шайдуллина Айымгул Магзыумовна – главный бухгалтер Каптаева Айгуль Назаровна – заведующий по воспитательной работе Мукенова Жанаргуль Наурызбаевна – заведующий учебной части Бенке Оксана Александровна – заведующий отделением Битигова Гульнара Сейтмагамбетовна - заведующий отделением Макабаева Дана Кабиболлаевна - заведующий отделением	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbkIYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:15-09:45	Р, ЭГ, К

	Нурахметова Айгуль Ольжабаевна- руководитель службы организационно-методической работы			
4	Интервью с руководством колледжа: Смагулова Асия Елубаевна – руководитель службы управления персоналом Кузин Алексей Александрович – руководитель службы информационно-технической поддержки Касимова Гульнара Хамитовна - заведующий библиотекой Роговская Наталья Викторовна – руководитель Центра непрерывного образования и симуляционного обеспечения Жумартова Дина Дуйсенбековна – руководитель службы административно-хозяйственного обеспечения Макпалеева Екатерина Аббасовна- начальник штаба ГО и ЧС	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:45-10:15	Р, ЭГ, К
5	Интервью с сотрудниками колледжа: Бенке Оксана Александровна- председатель профкома Тонтаева Куралай Байтургановна – врач Абдыкаликова Айжан Саниевна – медицинский работник Аммри Зарина Сагиндиговна – педагог-психолог Сейсекенова Анара Кабдунасыровна-социальный педагог	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	10:15-10:45	Р, ЭГ, К
6	Интервью с председателями ЦМК и заведующими учебными кабинетами Кулбекова Шынар Женисовна- председатель ЦМК Мусабекова Алма Адебиетовна- председатель ЦМК Григоренко Анжела Георгиевна- председатель ЦМК Байгулова Шолпан Шакарымовна - председатель ЦМК	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	10:45 – 11:15	Р, ЭГ, К

	Нуркенова Айсауле Куанышбаевна- заведующая кабинета истории Казахстана Мукенова Жанаргуль Наурызбаевна - заведующая кабинета компьютерных технологий Досбергенова Карлыгаш Инырбаевна - заведующая кабинета процедурного и сестринских технологий Оспанова Айнаш Нургалиевна - заведующая манипуляционного кабинета Алимуханова Бахыт Ныгметовна - заведующая кабинета микробиологии с техникой микробиологических исследований			
7	Визуальный осмотр материальной базы колледжа Теоретические кабинеты – ответственные: все зав.кабинетами Кабинет компьютерных технологий- ответственные: Мукенова Ж.Н., Григоренко А. Г., Макабаева Д.К., Хамитова А.Ж. Столовая – ответственный: Блялова С.Т. Медицинский пункт- ответственный: Тонтаева К.Б. Спортивный комплекс- ответственный: Сидоров Н.Н. Стоматологический блок- ответственный: Бенке О.А. Библиотека – ответственный: Касимова Г.Х. Конференцзал - ответственный: Кузин А.А. Актальный зал - ответственный: Батубаева Н.И. Практические кабинеты- ответственные: все зав.кабинетами Симуляционный центр- ответственный: Роговская Н.В.	https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	11:15- 13:00	Р, ЭГ, К, ОЛК
8	Обзор ресурсов Симуляционного учебного центра Демонстрация практических навыков со студентами с применением симуляционного оборудования, манекенов, фантомов в программах подготовки по специальности	https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		Р, ЭГ, К, ОЛК

«Стоматология ортопедическая», Зубной техник, 1 курс Тема: «Средства и методы профессиональной гигиены» Преподаватель: Бенке О.А.	Аудитория № 12 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
«Лечебное дело», Акушер, 3 курс Тема: «Сердечно-легочная реанимация» Преподаватель: Қажыбеков Р.Е.	Аудитория № 22 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
«Лечебное дело», Фельдшер, 3 курс Тема: «Наложение мягких и твердых повязок» Преподаватель: Тонтаева К.Б.	Аудитория № 23 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
«Лечебное дело», Акушер, 3 курс Тема: «Реанимация новорожденного» Преподаватель: Ермек А.Е.	Аудитория № 25 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 3 курс Темы: «Кормление ребенка через назогастральный зонд» «Подача лекарственного средства через небулайзер» Преподаватель: Абилкасимова К.Т.	Аудитория № 26 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 3 курс Темы: «Кормление пациента через назогастральный зонд» «Уход за кожей вокруг колостомы» Преподаватель: Досбергенова К.И.	Аудитория № 29 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
«Сестринское дело», Медицинская сестра общей	Аудитория № 30		

	практики, 3 курс Тема: «Парентеральные пути введения лекарственных средств» Преподаватель: Родичкина И.В.	https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 1 курс Темы: «Промывание желудка» «Постановка очистительной клизмы» Преподаватель: Оспанова А.Н.	Аудитория № 31 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		13:00-14:15	
9	Интервью с преподавательским составом Ответственный: Мукушова А.А.	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	14:15- 14:55	Р, ЭГ, К
10	Презентация о воспитательной работе и собеседовании по вопросам воспитательной и социальной работы со студентами, поддержки и консультирования студентов по личным вопросам; формирование и развитие коммуникативных навыков, лидерства; мероприятия; проекты; волонтерское движение; обратная связь со студентами, профилактика и коррекция поведенческих изменений у студентов, психологическое сопровождение студентов во время учебно-воспитательного процесса. Ответственный: заведующий по ВР Каптаева А.Н., социальный педагог Сейсекенова А.К., психолог Боровикова Н.В.	Конференц-зал Видео-презентация https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	14:55-15:35	Р, ЭГ, К
11	Интервью со студентами образовательных программ по квалификациям: 0301013 «Фельдшер»	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09	15:35 – 16:05	Р, ЭГ, К

	0301023 «Акушер (-ка) 0302043 «Медицинская сестра общей практики» 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 0304023 «Дантист» 0306013 «Фармацевт» 0307013 «Зубной техник» Ответственные: зав.отделениями	pJbklYR0ZkUnNJMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
12	Демонстрация веб-сайта колледжа, электронных ресурсов образовательных программ, платформы дистанционного обучения, электронного журнала Ответственный: Кузин А.А.	Служба информационно-технической поддержки https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdvPjBklYR0ZkUnNJMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	16:05-16:35	Р, ЭГ, К
13	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdvPjBklYR0ZkUnNJMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	16:35-17:45	Р, ЭГ, К
14	Совещание ВЭК по итогам первого дня визита. Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdvPjBklYR0ZkUnNJMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	17:45- 18:00	Р, ЭГ, К
ДЕНЬ ВТОРОЙ, 27.05.2021 г., ЧЕТВЕРГ				
1	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 2-го дня визита	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdvPjBklYR0ZkUnNJMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:00-09:15	Р, ЭГ, К
2	Посещение практических баз обучения по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1. Лечебное дело	Практические базы обучения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdvPjBklYR0ZkUnNJMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:15-12:00	Р, ЭГ, К, ОЛК

	2. Сестринское дело 3. Стоматология 4. Стоматология ортопедическая 5. Фармация 6. Лабораторная диагностика			
3	Собеседование со студенческим активом Председатель актива - Султанова Айсара, студентка группы 230 специальности «Сестринское дело» Ответственный: Каптаева А.Н.	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	12:00 – 12:30	Р, ЭГ, К
	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		12:30-13:30	
4	Организация и содержание методической службы в колледже. - Научная исследовательская работа - Международное сотрудничество Ответственный: Нурахметова А.О.	Конференц-зал Видео-презентация https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	13:30-14:00	Р, ЭГ, К
5	Собеседование заведующего отделения прикладного бакалавриата - Научная работа студентов программы прикладного бакалавриата Ответственный: Макабаева Д.К.	Конференц-зал Презентация https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	14:00 – 14:30	Р, ЭГ, К
	Демонстрация методов обучения применяемых преподавателями в реализации образовательных программ «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело» Ответственные: преподаватели колледжа	Практический и теоретический корпус https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	14:30 – 16:00	Р, ЭГ, К
	Интервью с выпускниками колледжа в онлайн-режиме Ответственные: Тонтаева К.Б.	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096	16:00- 16:30	Р, ЭГ, К

		Код доступа: komzoom26		
	Интервью с работодателями-представителями практического здравоохранения в онлайн-режиме Ответственный: Дюсембаева Ж.Б.	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	16:30-17:00	Р, ЭГ, К
6	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	17:00-17:45	Р, ЭГ, К
7	Совещание ВЭК по итогам второго дня визита Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	17:45-18:00	Р, ЭГ, К
ДЕНЬ ТРЕТИЙ, 28.05.2021 г., ПЯТНИЦА				
1	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 3-го дня визита.	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:00-09:15	Р, ЭГ, К
2	Работа студентов в мультидисциплинарной команде «Стоматология ортопедическая», Зубной техник, 2 курс Волонтерское движение «Здоровые зубы, здоровые дети, здоровая семья» Тема: «Модели для обучения гигиене полости рта для детей дошкольного и школьного возраста» Ответственный: Бенке О.А.	Аудитория № 12 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:15-10:45	Р, ЭГ, ОЛК, К

	«Лечебное дело», Акушер, 3 курс Тема: «Физиологические роды, периоды родов» Преподаватель: Ермек А.Е.	Аудитория № 25 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 2 курс Тема: «Оказание медицинской помощи пациентам в зависимости от тяжести состояния» демонстрация триаж Преподаватель: Сейсембекова М.Е.	Аудитория № 27 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Прикладной бакалавр, 1 курс Тема: «Организация сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» Преподаватель: Утельбаева Б.Б.	Аудитория № 24 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 1 курс Кружок «Қазақтану» Тема: «Уникальные блюда национальной кухни» Преподаватель: Мусабеева А.А.	Аудитория № 308 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Прикладной бакалавр, 3 курс Тема: «Организация патронажной службы» Преподаватель: Абилкасымова К.Т.	Аудитория № 26 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
3	Презентация Центра непрерывного образования и симуляционного обучения Ответственный: Роговская Н.В.	Конференц-зал Презентация https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	10:45-11:00	Р, ЭГ, К
4	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09	11:00-12:00	Р, ЭГ, К

	ВЭК (результаты анкетирования, отзывы работодателей, документация педагогического совета и других совещательных органов)	pJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
5	Проектирование отчета ВЭК: разработка рекомендаций для колледжа	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SDdqdVpJbkIYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ колледжа на соответствие стандартам аккредитации: - Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК профиля качества и критериев внешней оценки образовательных программ на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА; - Обсуждение рекомендаций для колледжа; - Итоговое голосование по рекомендациям для колледжа; - Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА Ответственные: Члены ВЭК, Председатель ВЭК	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SDdqdVpJbkIYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	14:00-15:00	Р, ЭГ, К
7	Оглашение рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки 10-ти образовательных программ для руководства и сотрудников колледжа	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SDdqdVpJbkIYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	15:00-16:00	Р, ЭГ, К
8	Завершение внешнего визита ВЭК в колледж		16:00	Р, ЭГ, К

Обозначения:

Экспертная группа (полный состав) - ЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСП.